

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME						99	99	705	47940												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920							
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980							
1	5141	EREN BAŞDİNÇ	5A	13	1	12,67	5	4	3,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	6	6,00	11	4	9,67	53	19	46,68	386,903	1	1	1	15	5692	% 12	
2	5060	ALTAY KALKAN	5C	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	7	5	5,33	9	4	7,67	55	14	50,33	384,998	1	2	2	18	5872	% 12	
3	0	ERKAN ÖZER	5E	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	6	5,00	8	6	6,00	49	23	41,33	357,763	1	3	3	35	9099	% 19	
4	5126	ELA KILIÇ	5E	8	5	6,33	6	3	5,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	7	4,67	12	2	11,33	48	22	40,66	353,238	2	4	4	41	9692	% 20	
5	5136	RÜSTEM BABAT	5E	13	1	12,67	6	4	4,67	7	2	6,33	7	1	6,67	5	8	2,33	9	5	7,33	47	21	40,00	352,806	3	5	5	44	9755	% 20	
6	5062	BERİTAN DEMİR	5C	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	11	0,33	13	2	12,33	49	26	40,33	352,117	2	6	6	45	9849	% 21	
7	5007	LİSAN DEMİR	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	49	25	40,67	351,877	2	7	7	47	9888	% 21	
8	5009	MERYEM AKTAŞ	5A	11	4	9,67	5	4	3,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	10	4	8,67	43	25	34,67	335,437	3	8	8	65	12140	% 25	
9	5016	ZEYNEP ÖZDEM*	5A	12	2	11,33	6	3	5,00	7	3	6,00	6	1	5,67	6	5	4,33	5	7	2,67	42	21	35,00	329,896	4	9	9	73	12968	% 27	
10	5002	ECRİN KAMAÇ	5A	10	3	9,00	5	4	3,67	5	3	4,00	3	4	1,67	6	5	4,33	9	5	7,33	38	24	30,00	326,187	5	10	10	76	13509	% 28	
11	5051	ŞEVVAL KALKAN	5D	11	4	9,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	45	29	35,33	325,913	1	11	11	77	13542	% 28	
12	590	ABDULAZİM TURNA	5D	8	6	6,00	6	3	5,00	6	3	5,00	6	3	5,00	6	7	3,67	10	5	8,33	42	27	33,00	322,889	2	12	12	79	13968	% 29	
13	5046	YUSUF BENEK	5B	13	2	12,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	6	2,00	6	7	3,67	7	8	4,33	38	33	27,00	318,710	1	13	13	86	14582	% 30	
14	5015	YUSUF DİLCE	5A	12	1	11,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	4	10	0,67	6	9	3,00	43	28	33,68	316,872	6	14	14	92	14846	% 31	
15	5103	SOZDAR KALKAN	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	9	3,00	5	6	3,00	43	28	33,66	313,525	3	15	15	99	15355	% 32	
16	5106	ZEHRA TOMAY	5D	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	7	2,67	8	7	5,67	42	30	32,00	312,452	4	16	16	100	15511	% 32	
17	5001	ECRİN İTAH	5A	9	5	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	7	4,67	41	31	30,67	310,861	7	17	17	102	15750	% 33	
18	5042	ARGEŞSİBAK	5B	9	6	7,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	10	5	8,33	6	9	3,00	38	37	25,66	309,239	2	18	18	103	15999	% 33	
19	5061	ARAS UNAK	5C	11	4	9,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	7	4,67	5	10	1,67	39	35	27,34	307,234	3	19	19	106	16286	% 34	
20	5064	ELÇİN DUA ALANTAŞ	5C	8	6	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	6	9	3,00	10	5	8,33	34	39	21,00	294,987	4	20	20	125	18283	% 38	
21	5131	HÜSNA LAÇİN	5A	8	7	5,67	3	6	1,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	8	3,33	7	7	4,67	36	36	24,00	289,657	8	21	21	139	19097	% 40	
22	5	ZİLAN ÜNVER	5B	11	4	9,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	7	8	4,33	35	39	21,99	286,998	3	22	22	145	19573	% 41	
23	5014	SERHAT BOTAN BA *K	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	6	1,00	2	6	0,00	6	6	4,00	10	5	8,33	32	37	19,66	285,576	9	23	23	150	19806	% 41	
24	5030	ABDULLAH ÇİÇEK	5B	10	4	8,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	36	38	23,34	279,463	4	24	24	169	20807	% 43	
25	5096	ESMA DÜRMÜŞ	5D	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	5	10	1,67	35	40	21,67	278,870	5	25	25	171	20903	% 44	
26	5129	ESMER ÜNVER	5E	12	3	11,00	4	6	2,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	4	10	0,67	4	11	0,33	33	41	19,33	278,493	4	26	26	173	20967	% 44	
27	5138	ŞİRVAN EROL	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	33	42	19,00	277,881	5	27	27	176	21070	% 44	
28	5130	HAVVANUR GÜREL	5E	10	4	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	7	3,67	5	10	1,67	31	41	17,34	277,427	6	28	28	178	21144	% 44	
29	5122	CEMRE ALTUNTAŞ	5E	9	6	7,00	5	4	3,67	5	4	3,67	2	3	1,00	4	10	0,67	4	5	2,33	29	32	18,34	267,363	7	29	29	206	22862	% 48	
30	5063	ELANUR YOBAŞ	5C	8	7	5,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	31	43	16,67	266,524	5	30	30	207	23005	% 48	
31	274	ZEYNEP BAŞKURT	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	31	44	16,33	259,102	6	31	31	229	24412	% 51	
32	5071	NURSİMA ASLAN	5C	10	5	8,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	13	-3,33	7	8	4,33	29	45	14,00	255,225	6	32	32	246	25143	% 52	
33	0	ASMİN ÖZTÜRK	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	253,613	7	33	33	250	25429	% 53	

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME						99	99	705	47940												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920							
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980							
34	1534	ALİ ÇINAR	5E	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	30	45	15,00	252,036	8	34	34	256	25750	% 54	
35	5052	BEYZANUR ERASLAN	5D	7	6	5,00	6	3	5,00	4	3	3,00	2	5	0,33	3	7	0,67	4	9	1,00	26	33	15,00	249,356	8	35	35	268	26317	% 55	
36	5077	YUNUS GÖKALP	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	28	47	12,33	245,491	7	36	36	283	27061	% 56	
37	5013	NUDEM GÜMÜŞTAŞ	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	6	9	3,00	28	45	13,00	245,463	10	37	37	284	27066	% 56	
38	5043	MUHARREM ÜSTÜN	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	6	9	3,00	31	44	16,33	245,015	11	38	38	289	27163	% 57	
39	50021	T T Ğ B A A K K A YA	5A	8	6	6,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	48	9,00	244,306	12	39	39	295	27296	% 57	
40	0	YUNUS İLTER	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	28	47	12,33	243,220	9	40	40	299	27512	% 57	
41	5125	DIYAR OSAL	5E	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	27	48	11,00	242,117	9	41	41	305	27741	% 58	
42	5098	M MUSTAFA BİLEN	5D	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	4	3,67	4	5	2,33	5	10	1,67	27	41	13,34	240,727	10	42	42	309	28000	% 58	
43	5003	EKBER AYDIN	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	26	49	9,67	240,252	13	43	43	312	28100	% 59	
44	294	DAMLA MOHO	5B	7	5	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	10	-1,33	4	11	0,33	27	42	12,99	237,980	5	44	44	327	28578	% 60	
45	5097	M E T İ N K A L K A N	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	27	48	11,00	237,927	11	45	45	329	28589	% 60	
46	5029	EREN TOMAY	5D	9	5	7,33	6	3	5,00	1	9	-2,00	2	5	0,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	25	45	9,99	237,315	12	46	46	331	28699	% 60	
47	0	İSHAK	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	10	0,67	6	9	3,00	26	48	10,01	237,271	10	47	47	333	28714	% 60	
48	5006	HAYRUNNİSA ŞALVAN	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	26	49	9,67	236,319	14	48	48	338	28937	% 60	
49	5033	BERİVAN INAN	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	25	50	8,34	232,840	6	49	49	357	29695	% 62	
50	5017	YUSUF AKKAYA	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	26	49	9,68	232,708	15	50	50	359	29726	% 62	
51	5026	HAZAL TAMGAÇ	5E	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	25	50	8,34	232,121	11	51	51	361	29863	% 62	
52	5067	MERVE BELİN	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	1	6	-1,00	3	9	0,00	7	7	4,67	22	45	7,01	230,139	8	52	52	370	30281	% 63	
53	5133	KERİM TAMGAÇ	5E	7	8	4,33	2	7	-0,33	1	7	-1,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	7	1,67	20	48	4,01	228,498	12	53	53	381	30642	% 64	
54	279	NİSANUR SARIBULAK	5D	10	5	8,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	24	51	7,00	227,008	13	54	54	388	30971	% 65	
55	5072	SAMİ İTAH	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	7	2	6,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	26	48	9,99	225,587	9	55	55	399	31343	% 65	
56	5047	ZEYNEP KÖKLÜ	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	11	-1,67	5	10	1,67	22	51	5,00	223,751	7	56	56	412	31776	% 66	
57	5073	SONGÜL ÇVİK	5C	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	51	7,01	223,232	10	57	57	416	31885	% 67	
58	102	SEMİH DUMAN	5D	2	12	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	24	50	7,34	223,031	14	58	58	420	31940	% 67	
59	5068	MUHAMMET TOMAY	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	3	5,00	7	8	4,33	5	10	1,67	24	50	7,33	215,917	11	59	59	451	33770	% 70	
60	5050	RUKİYE ERTAŞ	5A	4	9	1,00	4	4	2,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	4	9	1,00	4	11	0,33	21	45	6,00	215,530	16	60	60	454	33905	% 71	
61	5307	EMİR TOMAY	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	0	9	-3,00	4	11	0,33	5	10	1,67	21	53	3,34	214,880	15	61	61	461	34094	% 71	
62	0	BEDİRHAN TOMAY	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	26	49	9,66	213,646	16	62	62	467	34412	% 72	
63	5049	BİRHAT MOHO	5E	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	11	-0,67	23	51	6,00	212,001	13	63	63	476	34927	% 73	
64	0	IRMAK AYDOĞAN	5D	5	9	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	20	54	1,99	211,956	17	64	64	477	34943	% 73	
65	0	DUA DAMLA BAYRI	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	3	6	1,00	8	1	7,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	25	48	9,01	211,788	8	65	65	479	34999	% 73	
66	5018	SI Ç KIZILTAŞ	5B	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	5	10	1,67	22	52	4,66	211,576	9	66	66	480	35047	% 73	

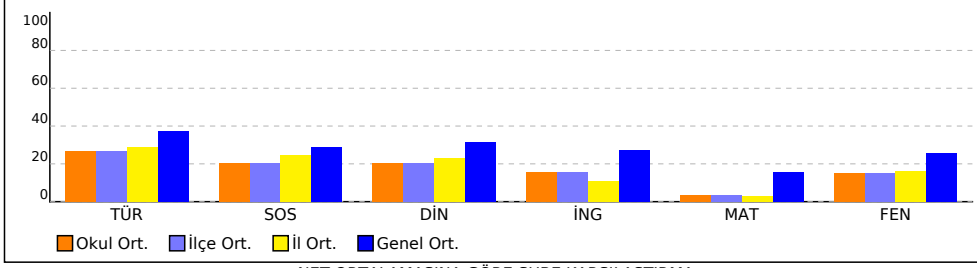
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																			
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME						99	99	705	47940															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920										
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980										
67	5004	ERDEM İLBAK	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	13	-3,33	6	9	3,00	21	53	3,34	211,358	17	67	67	483	35095	% 73				
68	5065	EVİN GÜMÜŞTAŞ	5C	5	9	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	10	-1,33	5	10	1,67	20	51	3,01	208,741	12	68	68	504	35852	% 75				
69	5032	ASMİN SEVİM	5	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	54	3,01	208,441	1	69	69	506	35959	% 75				
70	5066	HAVVANUR ORAM	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,34	207,723	13	70	70	509	36181	% 75				
71	276	TANER OSAL	5D	5	10	1,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	206,774	18	71	71	512	36489	% 76				
72	7	ARM* AÇ KOÇI	5	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	5	2,33	1	8	-1,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	19	54	0,99	205,989	2	72	72	517	36726	% 77				
73	5074	ŞİFA EROI	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	23	52	5,66	205,687	14	73	73	518	36821	% 77				
74	5091	ARAS BENEK	5D	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	21	54	3,00	204,223	19	74	74	530	37346	% 78				
75	5104	UĞUR KÖKLÜ	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	21	54	3,00	204,096	20	75	75	531	37379	% 78				
76	5101	ROJEN KALKAN	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	6	1,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	53	3,33	201,061	21	76	76	548	38322	% 80				
77	5005	HALİLTOMAY	5A	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	20	55	1,67	200,604	18	77	77	551	38462	% 80				
78	7048	YUSUF ORAM	5C	5	10	1,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	18	57	-0,99	199,687	15	78	78	557	38790	% 81				
79	5070	MUSTAFA TOMAY	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	5	2,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	53	3,33	196,702	16	79	79	581	39870	% 83				
80	5135	MUHAMEDENES SÜSA	5E	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	18	57	-0,99	196,037	14	80	80	587	40104	% 84				
81	5044	SOSIN AKBULAK	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	19	56	0,33	195,032	10	81	81	593	40399	% 84				
82	232	AYHAN BAŞKURT	5C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	7	4,67	1	13	-3,33	17	56	-1,66	193,356	17	82	82	601	40935	% 85				
83	244	HARUN SABAY	5B	6	9	3,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	0	15	-5,00	5	10	1,67	19	56	0,34	193,352	11	83	83	602	40938	% 85				
84	5041	MİRAÇ YILDIRIM	5B	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	5	9	2,00	18	56	-0,67	192,951	12	84	84	606	41094	% 86				
85	5121	BEYZANUR KOMI	5E	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	18	56	-0,68	192,757	15	85	85	608	41181	% 86				
86	5020	MERYEMEERTAŞ	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	188,022	13	86	86	629	42577	% 89				
87	5010	MUHAMMUE KABAL	5A	2	13	-2,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-0,99	183,991	19	87	87	651	43768	% 91				
88	5028	ERCAN MOHO	5C	1	14	-3,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	55	1,67	183,654	18	88	88	653	43876	% 92				
89	50012	NİSANUR TEKER	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	18	55	-0,33	181,746	20	89	89	659	44321	% 92				
90	50	RESUL İNCİLİ		6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	17	58	-2,34	180,397	1	90	90	664	44617	% 93				
91	5040	BAHOZ MOHO	5C	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	17	58	-2,33	179,378	19	91	91	667	44823	% 93				
92	72	MESUT YOBAŞ		1	14	-3,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	4	10	0,67	16	58	-3,33	178,956	2	92	92	669	44918	% 94				
93	2025C	HIRANUR ALKAN	5A	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	16	59	-3,65	177,884	21	93	93	672	45110	% 94				
94	5011	MUHAMEDD ŞİPAL	5A	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	14	61	-6,33	175,882	22	94	94	682	45490	% 95				
95	5019	ZEYNEP TOMAY	5B	3	10	-0,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	14	58	-5,33	175,573	14	95	95	685	45533	% 95				
96	0	*DMM *AN A	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	60	-5,00	175,071	22	96	96	687	45618	% 95				
97	5035	DEV *M AKBULAK	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	3	12	-1,00	15	60	-5,00	174,990	15	97	97	689	45627	% 95				
98	5027	KÜBRA TAMGAÇ	5E	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	16	59	-3,66	167,403	16	98	98	697	46588	% 97				
99	500	ADBUL SMET OSAL	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	1	14	-3,67	14	60	-6,00	165,819	23	99	99	699	46715	% 97				

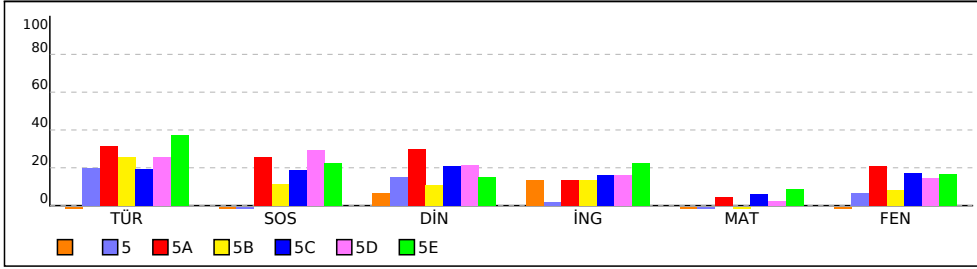
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL	İLÇE	OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
VAN	EDREMİT/VAN	TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU			5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME			99	99	705	47940																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	LGS			Dereceler															
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			İn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Snf
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920			
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980			

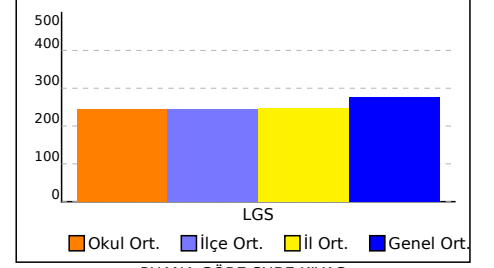
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



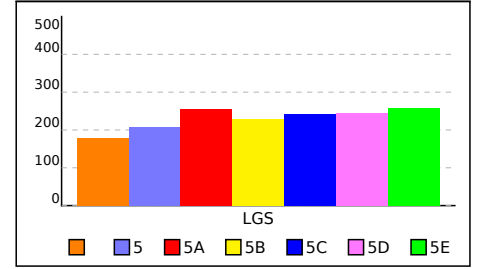
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



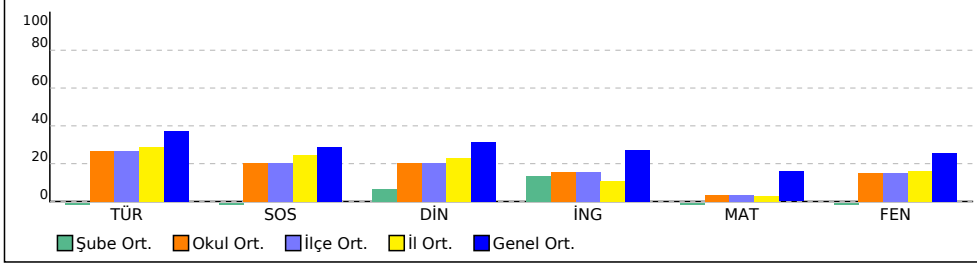
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



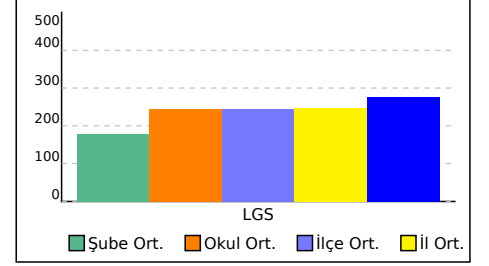
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
VAN		EDREMİT/VAN		TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU			5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME			99	99	705	47940																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920								
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980								
SINIF:																																	
1	50	RESUL İNCİLİ		6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	17	58	-2,34	180,397	1	90	90	664	44617			
% 93																																	
2	72	MESUT YOBAŞ		1	14	-3,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	4	10	0,67	16	58	-3,33	178,956	2	92	92	669	44918			
% 94																																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



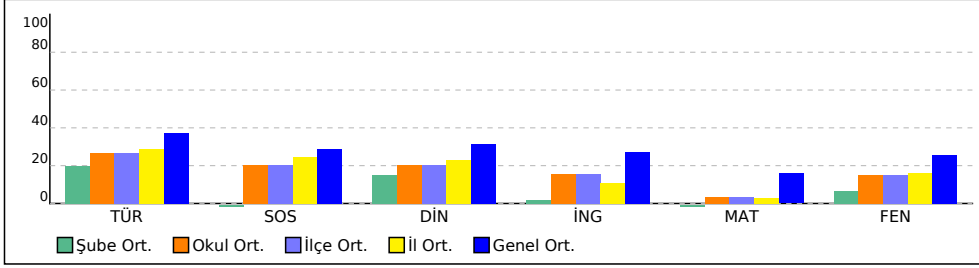
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



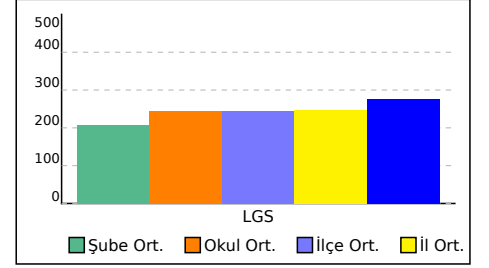
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
VAN		EDREMİT/VAN		TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU				5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME				99	99	705	47940															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920					
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980					
SINIF: 5																														
1	5032	ASMİN SEVİM	5	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	54	3,01	208,441	1	69	69	506	35959 % 75
2	7	ARM* AÇ KOÇI	5	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	5	2,33	1	8	-1,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	19	54	0,99	205,989	2	72	72	517	36726 % 77

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



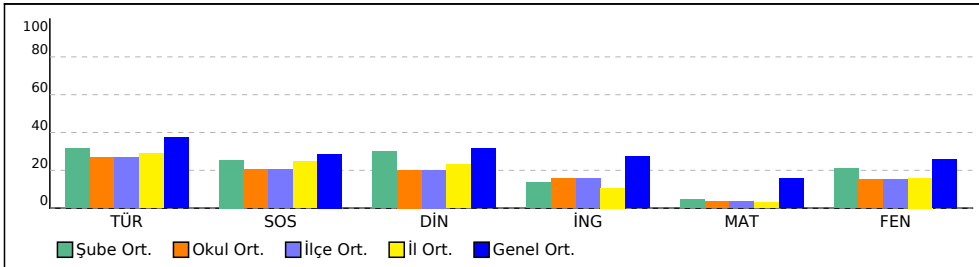
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



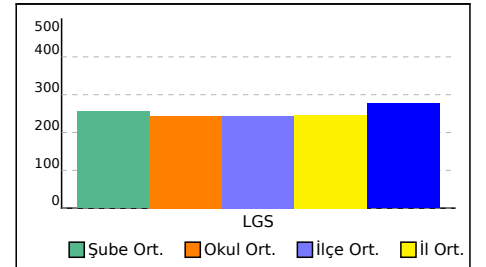
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)													KATILIMLAR																				
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME						99	99	705	47940													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920								
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980								
SINIF: 5A																																	
1	5141	EREN BAŞDİNC	5A	13	1	12,67	5	4	3,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	6	6,00	11	4	9,67	53	19	46,68	386,903	1	1	1	15	5692	% 12		
2	5007	LİSAN DEMİR	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	49	25	40,67	351,877	2	7	7	47	9888	% 21		
3	5009	MERYEM AKTAŞ	5A	11	4	9,67	5	4	3,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	10	4	8,67	43	25	34,67	335,437	3	8	8	65	12140	% 25		
4	5016	ZEYNEP ÖZDEM*	5A	12	2	11,33	6	3	5,00	7	3	6,00	6	1	5,67	6	5	4,33	5	7	2,67	42	21	35,00	329,896	4	9	9	73	12968	% 27		
5	5002	ECRİN KAMAÇ	5A	10	3	9,00	5	4	3,67	5	3	4,00	3	4	1,67	6	5	4,33	9	5	7,33	38	24	30,00	326,187	5	10	10	76	13509	% 28		
6	5015	YUSUF DİLCE	5A	12	1	11,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	4	10	0,67	6	9	3,00	43	28	33,68	316,872	6	14	14	92	14846	% 31		
7	5001	ECRİN İTAH	5A	9	5	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	7	4,67	41	31	30,67	310,861	7	17	17	102	15750	% 33		
8	5131	HÜSNA LAÇİN	5A	8	7	5,67	3	6	1,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	8	3,33	7	7	4,67	36	36	24,00	289,657	8	21	21	139	19097	% 40		
9	5014	SERHAT BOTAN BA *K	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	6	1,00	2	6	0,00	6	6	4,00	10	5	8,33	32	37	19,66	285,576	9	23	23	150	19806	% 41		
10	5013	NUDEM GÜMÜŞTAŞ	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	9	2,00	6	9	3,00	28	45	13,00	245,463	10	37	37	284	27066	% 56		
11	5043	MUHARREM ÜSTÜN	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	6	9	3,00	31	44	16,33	245,015	11	38	38	289	27163	% 57		
12	50021	T T Ğ B A A K K A Y A	5A	8	6	6,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	25	48	9,00	244,306	12	39	39	295	27296	% 57		
13	5003	EKBER AYDIN	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	26	49	9,67	240,252	13	43	43	312	28100	% 59		
14	5006	HAYRUNİSA ŞALVAN	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	26	49	9,67	236,319	14	48	48	338	28937	% 60		
15	5017	YUSUF AKKAYA	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	26	49	9,68	232,708	15	50	50	359	29726	% 62		
16	5050	RUKİYE ERTAŞ	5A	4	9	1,00	4	4	2,67	3	5	1,33	2	7	-0,33	4	9	1,00	4	11	0,33	21	45	6,00	215,530	16	60	60	454	33905	% 71		
17	5004	ERDEM İLBAK	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	13	-3,33	6	9	3,00	21	53	3,34	211,358	17	67	67	483	35095	% 73		
18	5005	H A L İ L T O M A Y	5A	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	20	55	1,67	200,604	18	77	77	551	38462	% 80		
19	5010	MUHAMMED KABAL	5A	2	13	-2,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	57	-0,99	183,991	19	87	87	651	43768	% 91		
20	50012	NİSANUR TEKER	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	8	-1,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	18	55	-0,33	181,746	20	89	89	659	44321	% 92		
21	2025C	HİRANUR ALKAN	5A	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	16	59	-3,65	177,884	21	93	93	672	45110	% 94		
22	5011	MUHAMEDD ŞİPAL	5A	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	14	61	-6,33	175,882	22	94	94	682	45490	% 95		
23	500	ADBUL SMET OSAL	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	1	14	-3,67	14	60	-6,00	165,819	23	99	99	699	46715	% 97		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



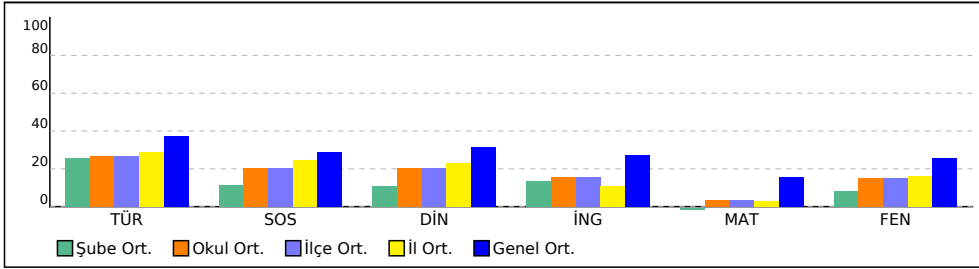
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



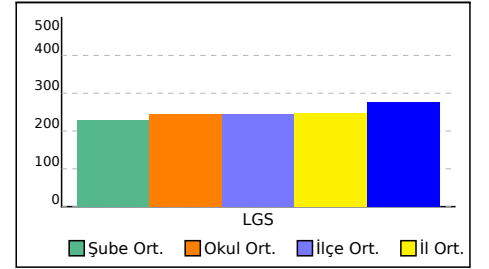
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																		
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME				99	99	705	47940																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920									
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980									
SINIF: 5B																																		
1	5046	YUSUF BENEK	5B	13	2	12,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	6	2,00	6	7	3,67	7	8	4,33	38	33	27,00	318,710	1	13	13	86	14582	% 30			
2	5042	ARGEŞSİBAK	5B	9	6	7,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	10	5	8,33	6	9	3,00	38	37	25,66	309,239	2	18	18	103	15999	% 33			
3	5	ZILAN ÜNVER	5B	11	4	9,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	7	8	4,33	35	39	21,99	286,998	3	22	22	145	19573	% 41			
4	5030	ABDULLAH ÇİÇEK	5B	10	4	8,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	36	38	23,34	279,463	4	24	24	169	20807	% 43			
5	294	DAMLA MOHO	5B	7	5	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	10	-1,33	4	11	0,33	27	42	12,99	237,980	5	44	44	327	28578	% 60			
6	5033	BERİVAN İNAN	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	25	50	8,34	232,840	6	49	49	357	29695	% 62			
7	5047	ZEYNEP KÖKLÜ	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	11	-1,67	5	10	1,67	22	51	5,00	223,751	7	56	56	412	31776	% 66			
8	0	DUA DAMLA BAYRI	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	3	6	1,00	8	1	7,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	25	48	9,01	211,788	8	65	65	479	34999	% 73			
9	5018	SI *Ç KIZILTAŞ	5B	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	5	10	1,67	22	52	4,66	211,576	9	66	66	480	35047	% 73			
10	5044	SOSIN AKBULAK	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	19	56	0,33	195,032	10	81	81	593	40399	% 84			
11	244	HARUN SABAY	5B	6	9	3,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	0	15	-5,00	5	10	1,67	19	56	0,34	193,352	11	83	83	602	40938	% 85			
12	5041	MİRAÇ YILDIRIM	5B	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	5	9	2,00	18	56	-0,67	192,951	12	84	84	606	41094	% 86			
13	5020	MERYEMEERTAŞ	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	188,022	13	86	86	629	42577	% 89			
14	5019	ZEYNEP TOMAY	5B	3	10	-0,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	14	58	-5,33	175,573	14	95	95	685	45533	% 95			
15	5035	DEV *M AKBULAK	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	3	12	-1,00	15	60	-5,00	174,990	15	97	97	689	45627	% 95			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

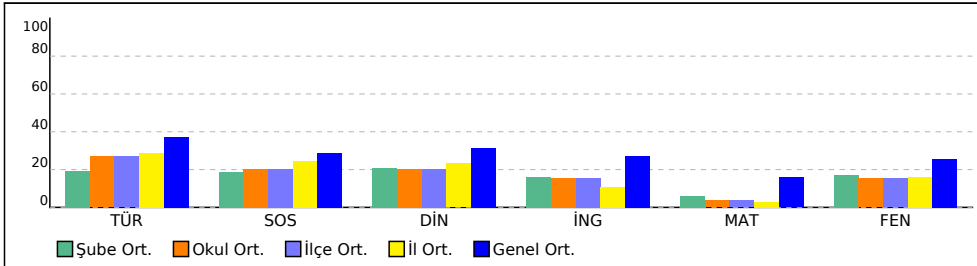




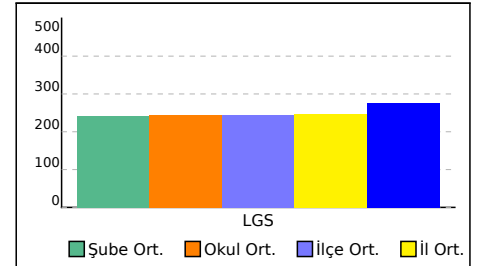
## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																	
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME				99	99	705	47940														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920							
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980							
SINIF: 5C																																
1	5060	ALTAY KALKAN	5C	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	7	5	5,33	9	4	7,67	55	14	50,33	384,998	1	2	2	18	5872	% 12	
2	5062	BERİTAN DEMİR	5C	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	11	0,33	13	2	12,33	49	26	40,33	352,117	2	6	6	45	9849	% 21	
3	5061	ARAS UNAK	5C	11	4	9,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	7	4,67	5	10	1,67	39	35	27,34	307,234	3	19	19	106	16286	% 34	
4	5064	ELÇİN DUA ALANTAŞ	5C	8	6	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	6	9	3,00	10	5	8,33	34	39	21,00	294,987	4	20	20	125	18283	% 38	
5	5063	ELANUR YOBAŞ	5C	8	7	5,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	31	43	16,67	266,524	5	30	30	207	23005	% 48	
6	5071	NURSİMA ASLAN	5C	10	5	8,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	13	-3,33	7	8	4,33	29	45	14,00	255,225	6	32	32	246	25143	% 52	
7	5077	YUNUS GÖKALP	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	28	47	12,33	245,491	7	36	36	283	27061	% 56	
8	5067	MERVE BELİN	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	1	6	-1,00	3	9	0,00	7	7	4,67	22	45	7,01	230,139	8	52	52	370	30281	% 63	
9	5072	SAMİ İTAH	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	7	2	6,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	26	48	9,99	225,587	9	55	55	399	31343	% 65	
10	5073	SONGÜL ÇIVİK	5C	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	51	7,01	223,232	10	57	57	416	31885	% 67	
11	5068	MUHAMMET TOMAY	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	3	5,00	7	8	4,33	5	10	1,67	24	50	7,33	215,917	11	59	59	451	33770	% 70	
12	5065	EVİN GÜMÜŞTAŞ	5C	5	9	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	10	-1,33	5	10	1,67	20	51	3,01	208,741	12	68	68	504	35852	% 75	
13	5066	HAVVANUR ORAM	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,34	207,723	13	70	70	509	36181	% 75	
14	5074	ŞİFA EROI	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	23	52	5,66	205,687	14	73	73	518	36821	% 77	
15	7048	YUSUF ORAM	5C	5	10	1,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	18	57	-0,99	199,687	15	78	78	557	38790	% 81	
16	5070	MUSTAFA TOMAY	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	4	5	2,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	53	3,33	196,702	16	79	79	581	39870	% 83	
17	232	AYHAN BAŞKURT	5C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	7	4,67	1	13	-3,33	17	56	-1,66	193,356	17	82	82	601	40935	% 85	
18	5028	ERCAN MOHO	5C	1	14	-3,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	55	1,67	183,654	18	88	88	653	43876	% 92	
19	5040	BAHOZ MOHO	5C	2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	17	58	-2,33	179,378	19	91	91	667	44823	% 93	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



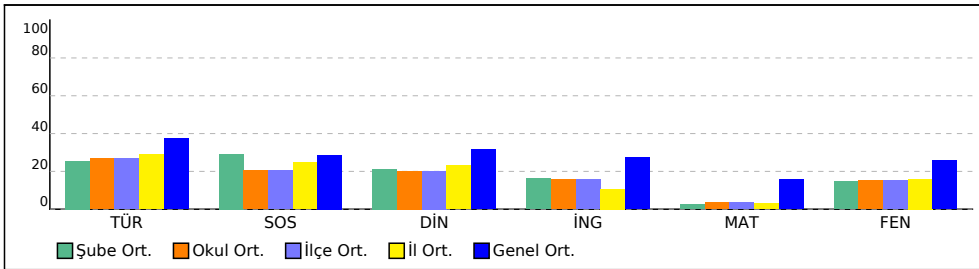
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



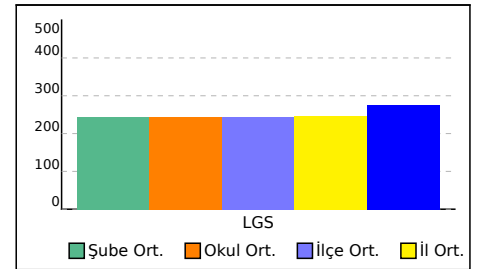
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																			
													OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
VAN		EDREMİT/VAN		TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU			5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME			99	99	705	47940																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920							
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980							
SINIF: 5D																																
1	5051	ŞEVAL KALKAN	5D	11	4	9,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	45	29	35,33	325,913	1	11	11	77	13542	% 28	
2	590	ABDULAZİM TURNA	5D	8	6	6,00	6	3	5,00	6	3	5,00	6	3	5,00	6	7	3,67	10	5	8,33	42	27	33,00	322,889	2	12	12	79	13968	% 29	
3	5103	SOZDAR KALKAN	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	9	3,00	5	6	3,00	43	28	33,66	313,525	3	15	15	99	15355	% 32	
4	5106	ZEHRA TOMAY	5D	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	7	2,67	8	7	5,67	42	30	32,00	312,452	4	16	16	100	15511	% 32	
5	5096	ESMA DÜRMÜŞ	5D	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	5	10	1,67	35	40	21,67	278,870	5	25	25	171	20903	% 44	
6	274	ZEYNEP BAŞKURT	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	31	44	16,33	259,102	6	31	31	229	24412	% 51	
7	0	ASMİN ÖZTÜRK	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	253,613	7	33	33	250	25429	% 53	
8	5052	BEYZANUR ERASLAN	5D	7	6	5,00	6	3	5,00	4	3	3,00	2	5	0,33	3	7	0,67	4	9	1,00	26	33	15,00	249,356	8	35	35	268	26317	% 55	
9	0	YUNUS İLTER	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	28	47	12,33	243,220	9	40	40	299	27512	% 57	
10	5098	M MUSTAFA BİLEN	5D	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	4	3,67	4	5	2,33	5	10	1,67	27	41	13,34	240,727	10	42	42	309	28000	% 58	
11	5097	M E T İ N K A L K A N	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	27	48	11,00	237,927	11	45	45	329	28589	% 60	
12	5029	EREN TOMAY	5D	9	5	7,33	6	3	5,00	1	9	-2,00	2	5	0,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	25	45	9,99	237,315	12	46	46	331	28699	% 60	
13	279	NISANUR SARIBULAK	5D	10	5	8,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	24	51	7,00	227,008	13	54	54	388	30971	% 65	
14	102	SEMİH DUMAN	5D	2	12	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	8	7	5,67	4	11	0,33	24	50	7,34	223,031	14	58	58	420	31940	% 67	
15	5307	EMİR TOMAY	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	0	9	-3,00	4	11	0,33	5	10	1,67	21	53	3,34	214,880	15	61	61	461	34094	% 71	
16	0	BEDİRHAN TOMAY	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	26	49	9,66	213,646	16	62	62	467	34412	% 72	
17	0	IRMAK AYDOĞAN	5D	5	9	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	20	54	1,99	211,956	17	64	64	477	34943	% 73	
18	276	TANER OSAL	5D	5	10	1,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	206,774	18	71	71	512	36489	% 76	
19	5091	ARAS BENEK	5D	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	21	54	3,00	204,223	19	74	74	530	37346	% 78	
20	5104	UĞUR KÖKLÜ	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	21	54	3,00	204,096	20	75	75	531	37379	% 78	
21	5101	ROJEN KALKAN	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	6	1,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	53	3,33	201,061	21	76	76	548	38322	% 80	
22	0	*DMM *AN A	5D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	15	60	-5,00	175,071	22	96	96	687	45618	% 95	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



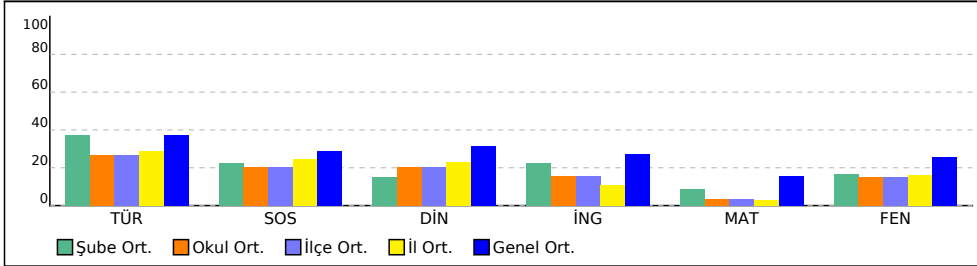
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



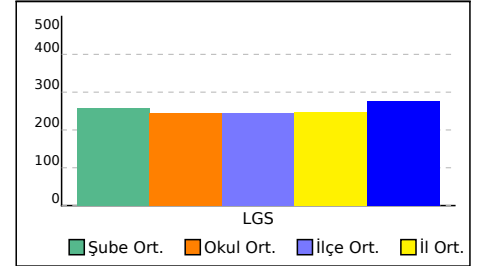
## 5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
VAN		EDREMİT/VAN			TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME				99	99	705	47940													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Snr Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snr	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,60	4	5	2,86	5	4	3,16	4	4	2,72	5	7	2,38	6	7	3,86	32	34	20,58	275,920						
Okul Ortalaması				7	8	4,04	4	6	2,05	4	6	2,01	4	6	1,57	4	10	0,55	5	9	2,29	28	45	12,51	243,980						
SINIF: 5E																															
1	0	ERKAN ÖZER	5E	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	6	5,00	8	6	6,00	49	23	41,33	357,763	1	3	3	35	9099	
2	5126	ELA KILIÇ	5E	8	5	6,33	6	3	5,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	7	4,67	12	2	11,33	48	22	40,66	353,238	2	4	4	41	9692	
3	5136	RÜSTEM BABAT	5E	13	1	12,67	6	4	4,67	7	2	6,33	7	1	6,67	5	8	2,33	9	5	7,33	47	21	40,00	352,806	3	5	5	44	9755	
4	5129	ESMER ÜNVER	5E	12	3	11,00	4	6	2,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	4	10	0,67	4	11	0,33	33	41	19,33	278,493	4	26	26	173	20967	
5	5138	ŞİRVAN EROL	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	33	42	19,00	277,881	5	27	27	176	21070	
6	5130	HAVVANUR GÜREL	5E	10	4	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	7	3,67	5	10	1,67	31	41	17,34	277,427	6	28	28	178	21144	
7	5122	CEMRE ALTUNTAŞ	5E	9	6	7,00	5	4	3,67	5	4	3,67	2	3	1,00	4	10	0,67	4	5	2,33	29	32	18,34	267,363	7	29	29	206	22862	
8	1534	ALİ ÇINAR	5E	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	30	45	15,00	252,036	8	34	34	256	25750	
9	5125	DIYAR OSAL	5E	8	7	5,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	27	48	11,00	242,117	9	41	41	305	27741	
10	0	İSHAK	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	10	0,67	6	9	3,00	26	48	10,01	237,271	10	47	47	333	28714	
11	5026	HAZAL TAMGAÇ	5E	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	25	50	8,34	232,121	11	51	51	361	29863	
12	5133	KERİM TAMGAÇ	5E	7	8	4,33	2	7	-0,33	1	7	-1,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	7	1,67	20	48	4,01	228,498	12	53	53	381	30642	
13	5049	BİRHAT MOHO	5E	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	11	-0,67	23	51	6,00	212,001	13	63	63	476	34927	
14	5135	MUHAMEDENES SÜSA	5E	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	18	57	-0,99	196,037	14	80	80	587	40104	
15	5121	BEYZANUR KOMI	5E	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	18	56	-0,68	192,757	15	85	85	608	41181	
16	5027	KÜBRA TAMGAÇ	5E	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	3	12	-1,00	16	59	-3,66	167,403	16	98	98	697	46588	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

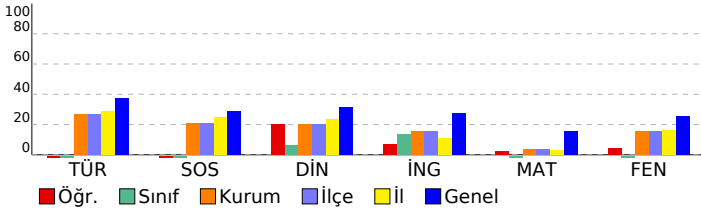
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
MESUT YOBAS 72

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,956	275.920	2	92	92	669	44918
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			2	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,34	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ -2,00	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,66	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,34	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -1,00	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ -1,50	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ -2,83	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdcbcbcbccdddbbc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	acbbabadaaa
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BbacDdBbCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AdbdaBdcbD
Cevap Anh.	B ABACBBDCD
Sayısal (MAT)	dCdBaDcbbcbBcbd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dbcaAdCdAbaaab
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

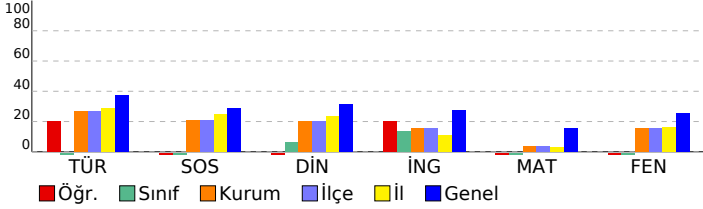
##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RESUL İNCİLİ				50			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,397	275.920	1	90	90	664	44617
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			2	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ -0,34	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▲ -2,00	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,66	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,34	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,00	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -1,50	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▲ -2,83</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCbDcabdcCbBDac
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cdCaccdbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dbdbbbBAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBAdCBdbdc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	dadccDdabbDcacc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cbdadcbadcaaaaD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

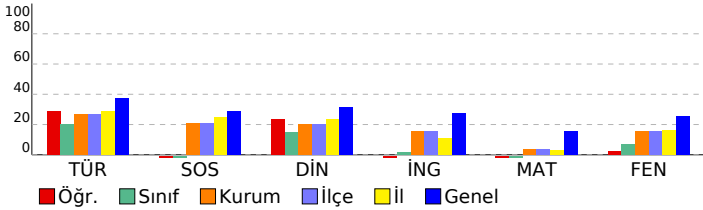
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARM* AÇ KOÇI				7		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,989	275.920	2	72	72	517	36726
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			2	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,00	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,50	▲ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,17	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,66	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 2,00</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACDbAcDbabdCDd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	bcbadcdCaa
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDacbB*cA
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	Cbccbdaa*
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adccdccabaCdbDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bBDbDcbCacccdac
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0

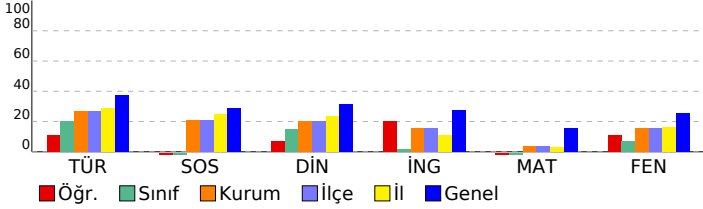
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASMİN SEVİM				5032		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,441	275.920	1	69	69	506	35959
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			2	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,00	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,17	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,66	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	▲ 2,00	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDbadAcDaCBcBc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	adbacbdCcd
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dAdabCaAdc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBAdCcbbd
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	dbAdbbAddbaBacd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	abcDcDbCAdCdbaD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

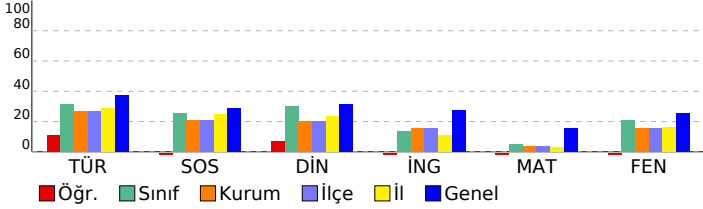
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADBUL SMET OSAL				500		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,819	275.920	23	99	99	699	46715
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,16	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	▼ 15,48	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcDaddAbdCBDbc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	abDCabdcd
Cevap Anh.	B ADCDABACC
Sözel (DİN)	BdCabbabCd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AdddbBaedc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aabd Dcadbedddd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	ccdaAcdbccdbaab
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



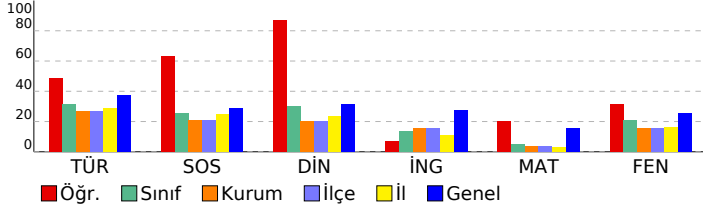
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN İTAH			5001		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,861	275.920	7	17	17	102	15750
Puani Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 15,48	▲ 12,52	▲ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAd bABDCadBaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CACdADc DB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBACBCdAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	aAdbcbDcBd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABDadcbacacDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	A abDBabCCdBCdA
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

##### Fen

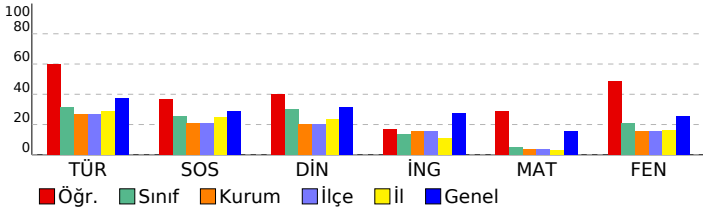
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI			
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ECRİN KAMAÇ	5002	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,187	275.920	5	10	10	76	13509
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,35	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdA AdCD BCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CdbcAb CDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cDB CB Bbd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dA A b Bcd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAaDC cD bB cc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ca cDBCCCDABCba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

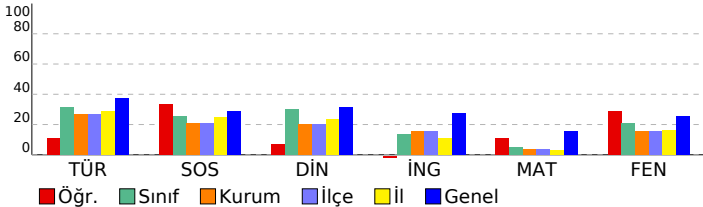
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkili yapıları kullanarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKBER AYDIN				5003		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,252	275.920	13	43	43	312	28100
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 15,48	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCcDaAADabcccac
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BdDdBbCbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dAbabadACd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ccdadBaaaa
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAdabcaddDddb
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BDaDdAbbdAaCDCc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	2	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kürtürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değiştiğini deneyle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

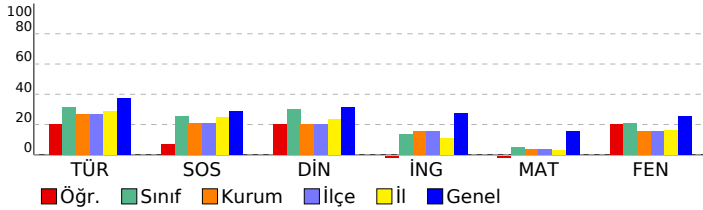
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM İLBAK	5004	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,358	275.920	17	67	67	483	35095
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 15,48</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadDDddccCbBaaB
Cevap Anh. B	DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BbaCDdccb
Cevap Anh. B	BADCDBACC
Sözel (DİN)	BAbacdBbCd
Cevap Anh. B	BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cdbddaBcac
Cevap Anh. B	ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aadaaab abDcadd
Cevap Anh. B	CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BcaDbACadBCacdb
Cevap Anh. B	BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

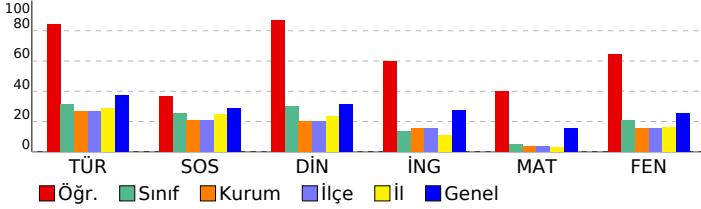
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metin yorumlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2 1 1 50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 2 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnekler çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2 1 1 50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Selamlama adabına riayet eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2 0 2 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 2 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1 0 0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4 3 1 75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2 1 1 50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN BAŞDİNÇ				5141		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,903	275.920	1	1	1	15	5692
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>46,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdDDBAADCCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cA CDbBcbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDDdBACB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABACCaBcdD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	dCABDD CcbDadcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BDcDAACCABdCabD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



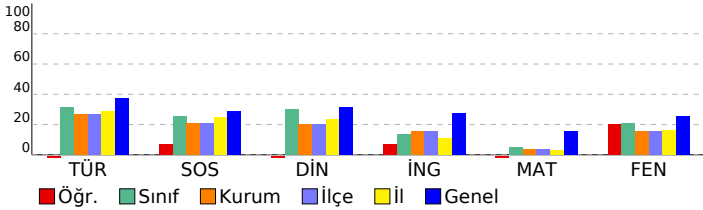
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİLTOMAY				5005		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,604	275.920	18	77	77	551	38462
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 15,48	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacbDadAcaCacba
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	adbCccaAbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	cAdDcbacba
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBcaaBcaad
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCdacaAdaAaacc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cDacAAaCbaCdaCc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

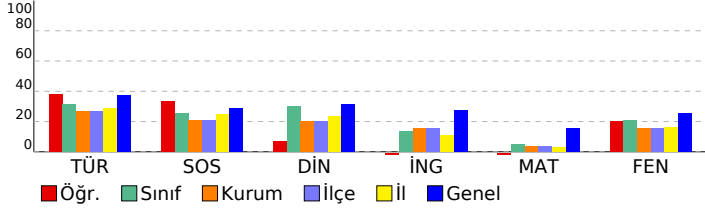
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
HAYRUNNİSA ŞALVAN					5006		5A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,319	275.920	14	48	48	338	28937
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
Toplam:		75	26	49	9,67	▼ 15,48	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdcDBAAbCCBdaa
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	aAbbDbBdCC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	aACcabaAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AdcaacdDbb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCCD
Sayısal (MAT)	aadBabdbdbDcaca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	ccdBbcCCcaCCcaD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kütürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren hesaplamaları yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değiştiğini deneyle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

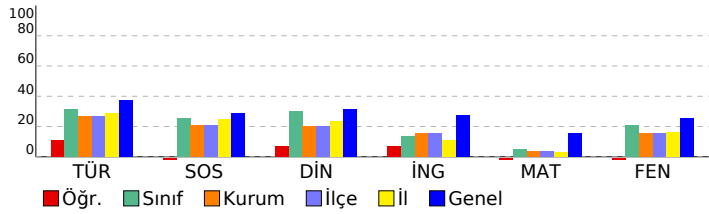
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
HİRANUR ALKAN 20250 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,884	275.920	21	93	93	672	45110
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,16	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 15,48	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCDdcccacCcCb
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	dbacbccCcc
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	baBbCababC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	cbccDbbdBd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CcaadccccCdddcc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bccbbBaaCbdcadb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

##### Fen

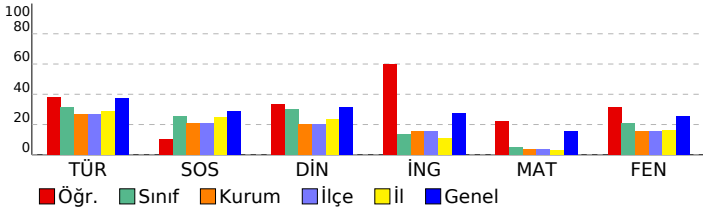
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSNA LAÇIN				5131		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,657	275.920	8	21	21	139	19097
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	36	36	24,00	32	▲ 15,48	▲ 12,52	▲ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDDBAcDdCcDbB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dBa DcBcbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BbCDcddbCB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AcACCBbbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDcD
Sayısal (MAT)	CCAdDcA Cbadaca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	c cbcAdCdBCCcCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

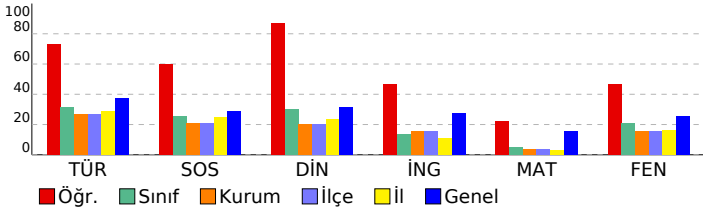
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
LİSAN DEMİR				5007	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,877	275.920	2	7	7	47	9888
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdDAABDCdDaCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CAbBcDbCDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBACcCBAC
Cevap Anh.	A DDBACBAC
Sözel (İNG)	aAcADCDdBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	C BbadcaAbCBbDa
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcaADBCbCDaCdCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

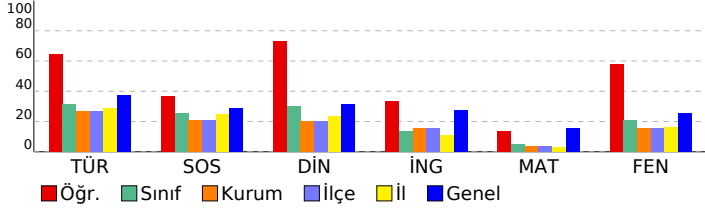
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM AKTAŞ				5009		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,437	275.920	3	8	8	65	12140
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 0,71	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	43	25	34,67	46	▲ 15,48	▲ 12,52	▲ 20,59

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DdADDBAADBcCBbaB						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB					
Sözel (SOS)	cAbCDdBcC						
Cevap Anh.	B	BADCDABACC					
Sözel (DİN)	BACDDCBAdc						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	bBAdCBacaD						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD					
Sayısal (MAT)	bC B a bbD aAd						
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	BD DAAbCAdCbaCD						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD					



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

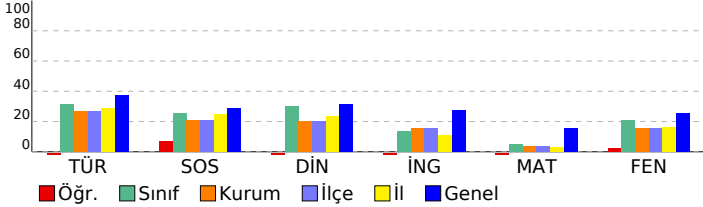
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMEDD ŞİPAL	5011	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	175,882	275.920	22	94	94	682	45490
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	4,73	4,04	5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	2,54	2,05	2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	3,00	2,01	3,16
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	1,35	1,57	2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	0,71	0,55	2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	3,16	2,29	3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>-6,33</b>	<b>-8</b>	<b>15,48</b>	<b>12,52</b>	<b>20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbadcbDcaadbcba
Cevap Anh.	A DACDAABDCCBCDB
Sözel (SOS)	CbdcAbdcbCB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	baacCdbacd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bbacbbaccd
Cevap Anh.	A CABADCCBCC
Sayısal (MAT)	bdBcaBcacCbabac
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	caacbcdadaABCCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

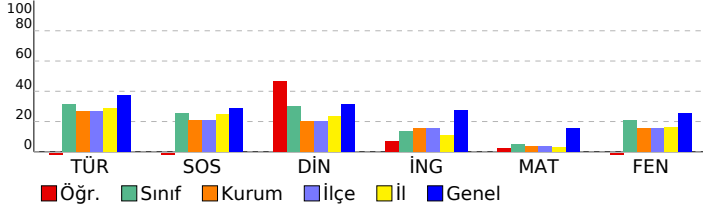
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
MUHAMMUED KABAL					5010		5A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,991	275.920	19	87	87	651	43768
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,16	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 15,48</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdabcaadcadbDa
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	dcdacbbacd
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDabCBCabC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	abacaCdCbA
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	acBcCBdcAdacdbc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dabbadabaaABdCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



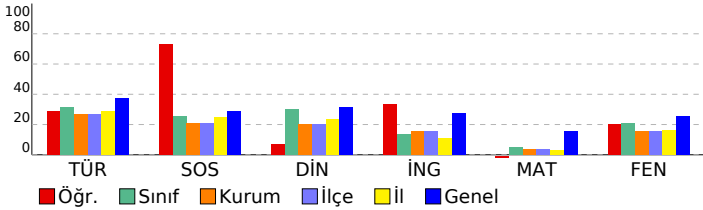
## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Küfürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI				
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MUHARREM ÜSTÜN				5043		5A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl						
LGS	▼ 245,015	275.920	11	38	38	289	27163					
Puani Hesaplanan:			99	99	705	47610						
Katılımlar:			23	99	99	705	47940					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,73	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adb*bBAADbCaDdB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCBCDCB
Sözel (SOS)	BADCDABcdC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	acdDaCaAdc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AcbCaBBdDc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaddabc*CAcadbc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dbdDAACaddaCadD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metin yorumlar.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2 1 1 50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0

Sözel (SOS)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 1 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 1 0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2 1 1 50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1 1 0 100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0

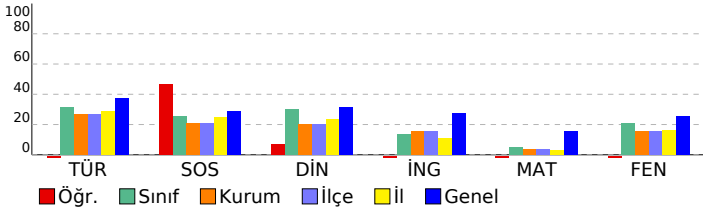
Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2 0 2 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2 1 1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4 1 3 25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu üşmesi/erimesine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2 1 1 50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSANUR TEKER			50012	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,746	275.920	20	89	89	659	44321
Puani Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,16	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>-0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 15,48</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdddbABaCcaabad
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CbCBADDcBc
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aDBcCcbdda
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	Cbdb bbdcB
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aAdbd bbcCacAca
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bcbcDcbCabccabb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

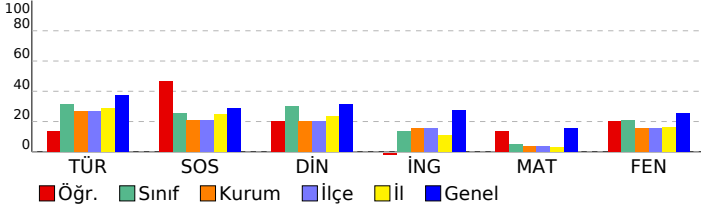
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NUDEM GÜMÜŞTAŞ			5013		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,463	275.920	10	37	37	284	27066
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,71	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 15,48	▲ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdDbABabbCcb c
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CbCBAbdCaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cDddCBCcdd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bddcadDaBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adDbCaADAbadcd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	daadDcCCaDdBCba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleriyle yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapabilir.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulabilir.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

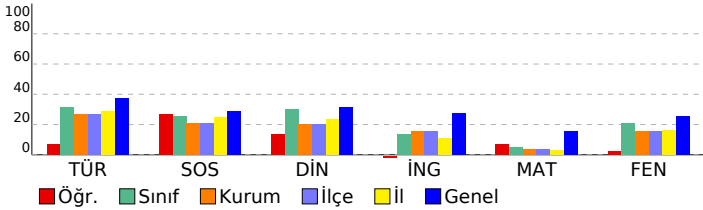
Sayısal (FEN)				
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu üşme/ısınma olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlayabilir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunabilir.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RUKİYE ERTAŞ				5050	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,530	275.920	16	60	60	454	33905
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 2,54	▲ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,71	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,16	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>6,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 15,48</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdd AAcA cCBdbc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	b CabDd DB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaB Cdbcb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dA cadbccC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAaDadcbbad bd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	baaADcCbDdadac
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

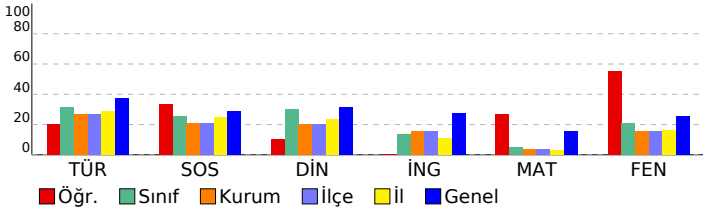
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERHAT BOTAN BA *K				5014		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,576	275.920	9	23	23	150	19806
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,73	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>19,67</b>	<b>26</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadDaabdcdbBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	abDaDbBcCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dAdbbd ACd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	b Adbccc D
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	C BbDAb bb*BcB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BaBdDACCaCdCaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

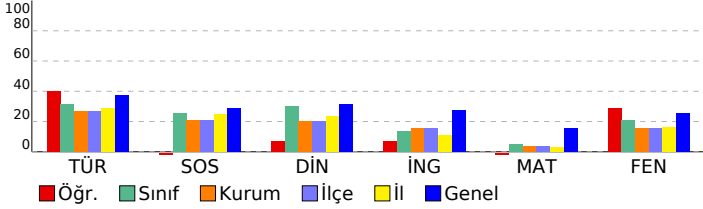
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu su alışıverisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
T T Ğ B A A K K A Y A				50021		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,306	275.920	12	39	39	295	27296
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,16	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>9,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 15,48</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCabAaDCbCBCDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CdAcdbdbc
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aDdAdddcAd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bdBcDdcaBd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aAadaBcbbBbcc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bcbBDBdbacABCCD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

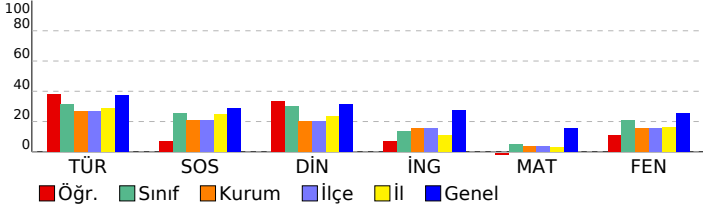
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF AKKAYA				5017		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,708	275.920	15	50	50	359	29726
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,54	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,16	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 15,48</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcDaBacDaaBbCa
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BcbCbbBcda
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	abCDDaBAad
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cdBaddBbCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCADabcdbdbcedc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	abaDcbCbbBCbaCc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

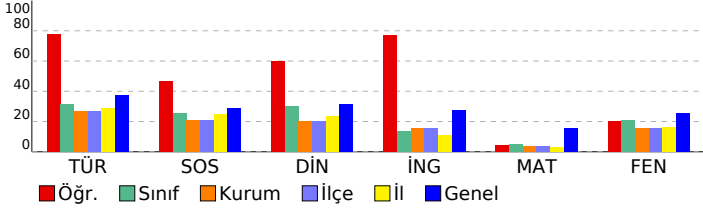
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF DİLCE				5015	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,872	275.920	6	14	14	92	14846
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 0,71	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCD ABCDCBCD
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CcBaAbACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcBACBdBAd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABbDCD BC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABDaac bbadbcd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ccDADdCaaDcaCbc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

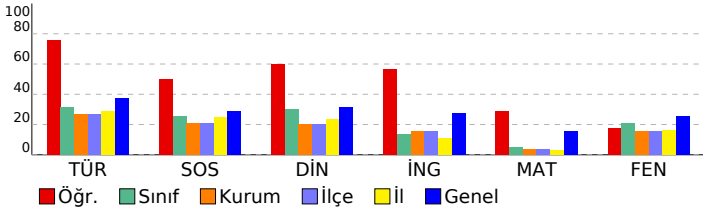
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÖZDEM*				5016		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,896	275.920	4	9	9	73	12968
Puani Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			23	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 4,73	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,54	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 1,35	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 0,71	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 3,16	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 15,48</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdDAABDCdDB DB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CABbDd aDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBACcCBbC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	ABADb BC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aABDC c CabDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AaDbb CdbDd dC
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

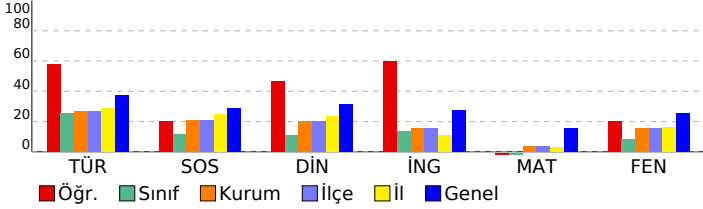
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH ÇİÇEK				5030		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,463	275.920	4	24	24	169	20807
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,85	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,33	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,24	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 8,44</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dd AAdDCDCBaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CAAcbbbdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBbCBCcbC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CACaAcDBBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aAdaCccacbdadDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bcbdBaCCDdBdac
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

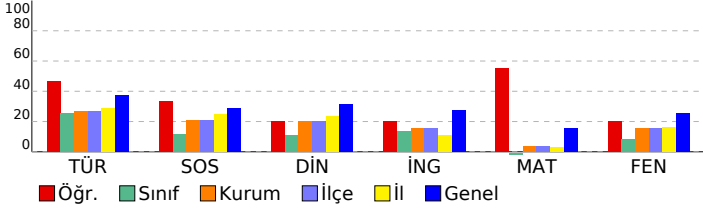
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARGEŞSİBAK				5042		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,239	275.920	2	18	18	103	15999
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,85	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,16	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,33	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ -0,20	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,24	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 8,44</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDbBAbDdCBDbB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	adbaDABcCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dbCDcdBbCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBADadBcdD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAaDcACCcDBdcB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BcaDAAbdbBdbaCc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

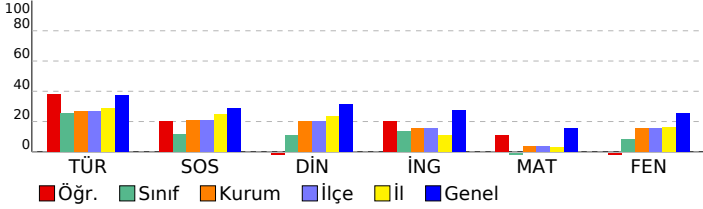
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİVAN İNAN				5033		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,840	275.920	6	49	49	357	29695
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,85	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,33	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,20	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdbAABaCbCBdCb
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CbaadDcCDa
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	abddCcddba
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CAdccbDcBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bdBDCccbCaadaB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bBabDcCbdcdddc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

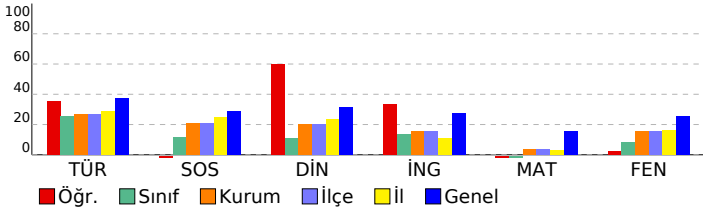
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA MOHO				294		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,980	275.920	5	44	44	327	28578
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,85	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▲ 8,44</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDbbAaDCDCB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcddbccdaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcBbCdCBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dAdAcCdAcC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adabbdcDAbda
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cccAdcCaCabdd*b
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

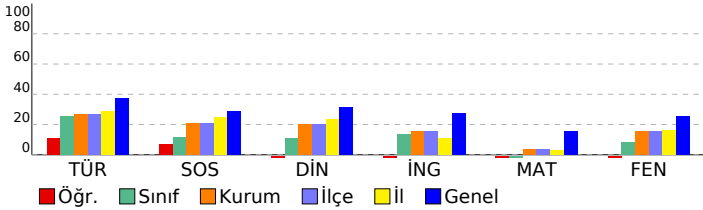
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEV *M AKBULAK				5035		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,990	275.920	15	97	97	689	45627
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdDBDbcdCdabc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BcDdbacda
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dAababacCd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ca*d*aB*da
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aadaaDcbbadaba
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cDacAdaabBbdadc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

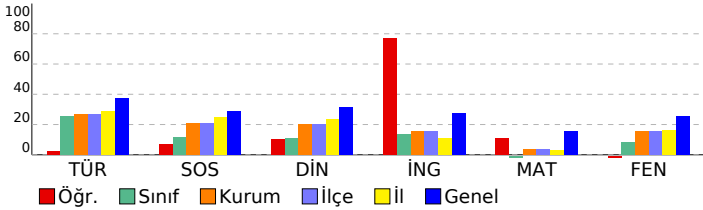
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DUA DAMLA BAYRI				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,788	275.920	8	65	65	479	34999
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,33	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,20	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>9,00</b>	<b>12</b>	<b>▲ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdcbaBAAbabBadc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	acbaAcAaC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	d bDDCacac
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bBACC BDCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bdBDbACadDacca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	abBDcbdbcdcdcdc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Küfürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

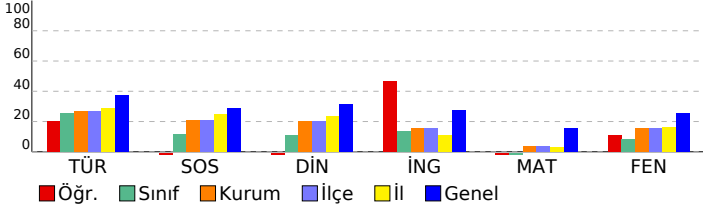
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkileri anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HARUN SABAY				244		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,352	275.920	11	83	83	602	40938
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,33	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdadcdBDCabBaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	dcbcbbdbd
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDdcacaddb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABbDCDca
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	abccaabceddacbcd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dBacDaCdacbaCD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

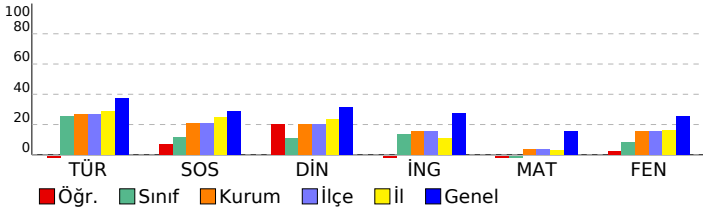
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEMEERTAŞ				5020		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,022	275.920	13	86	86	629	42577
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cddDaacdabCBbdd
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dbadDcBbbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BACbcdcbBB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBcdbacbab
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CadabcbbdAbcdBb
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	aDcDccCbdBad*ab
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

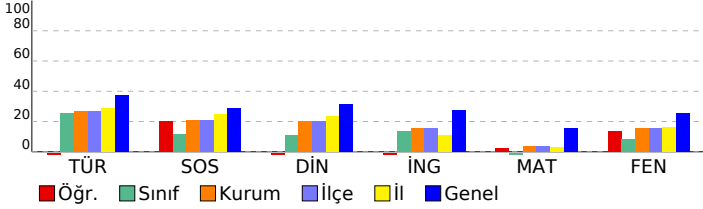
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAÇ YILDIRIM				5041		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,951	275.920	12	84	84	606	41094
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbDbAacbcaddbc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	bAdcAbdCaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acBdacbdAd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	abdcaCadcd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdBaadbccbdBAac
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cBadaBC aDcabbD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

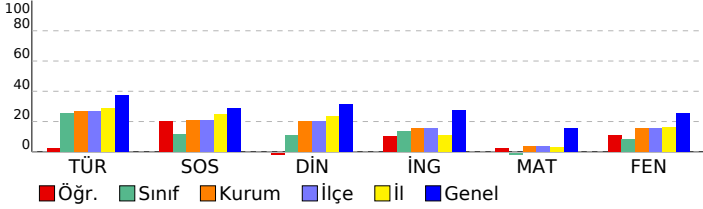
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SI *Ç KIZILTAŞ				5018		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,576	275.920	9	66	66	480	35047
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>4,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcbabdaadDCBbac
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	dbCcdDbaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DccAbcbada
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CAB cdbacb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bAdcCdcAbCdDbac
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdaAaBCCcdcdaba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

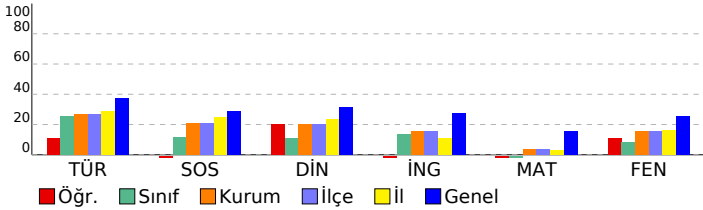
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SOSIN AKBULAK				5044	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,032	275.920	10	81	81	593	40399
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDcdabCbCBdbB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcbadaAbaa
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cbdAbBaBdC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	acdAcddcdBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bddabdbcbCcdcdca
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bcaADBCdaDbddbc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

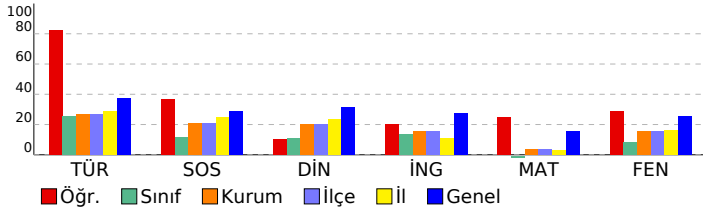
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF BENEK	5046	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,710	275.920	1	13	13	86	14582
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 3,85	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,16	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,33	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ -0,20	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,24	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 8,44</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCADDBAADCCBdaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cAb DbBcCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dcCba BdbB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bdAabBBdac
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCAaDbd CdD acB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	daaDdAdCdBCbaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

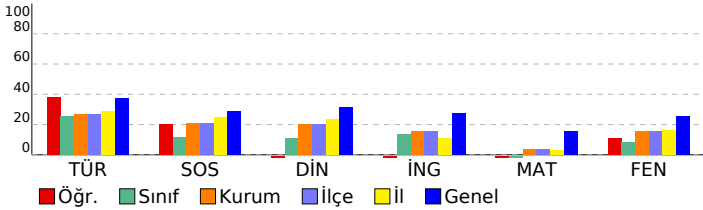
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KÖKLÜ				5047		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,751	275.920	7	56	56	412	31776
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,85	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>5,00</b>	<b>7</b>	▼ 8,44	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDAAdbCDCBabd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CABcdbbdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aadbCcddba
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAcdbbDaaa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bdcbdacba dc ab
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dcbcdDaCdDddCbb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değiştiğini deneyle gösterir ve sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

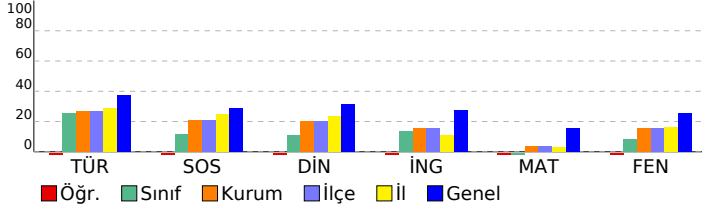
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TOMAY	5019	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,573	275.920	14	95	95	685	45533
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,85	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,16	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,24	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>-5,33</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 8,44</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdDaabADa ccac
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dDbAdD cdC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dAbacdbdd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bcdbCBaaab
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCddcdCbacBca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BaccbAbddcdCabb
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

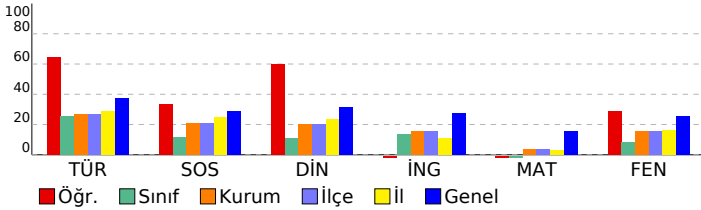
## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
ZİLAN ÜNVER			5	5B		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,998	275.920	3	22	22	145	19573
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			15	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,85	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,16	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ -0,20	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,24	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▲ 8,44	▲ 12,52	▲ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdDbABDCdBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcbCAdDdB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBbCcCcAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dAdbbdbaaC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aAcDadccbcCaabb
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdDcaBdCdcdBbCD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

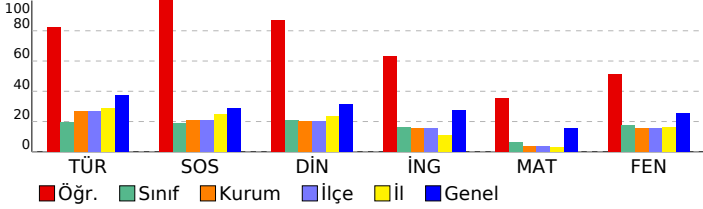
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI															
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%											
ALTAY KALKAN				5060		5C		Türkçe				S D Y B%											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (SOS)				S D Y B%									
LGS		384,998		275.920		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
		Puanı Hesaplanan:		99		99		99		705		47610		Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				S D Y B%					
		Katılımlar:		19		99		99		705		47940		Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				S D Y B%					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 2,89	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 1,86	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 1,62	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 2,58	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>50,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 11,91</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCDAABDCDaBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CACBADACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBACBCBAa
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABADda BC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CA bC cacCCBAa
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	b cADBCbCDdB CD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



Sözel (DİN)				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				2 2 0 100			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1 1 0 100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1 1 0 100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1 1 0 100			
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.				1 1 0 100			
Selamlama adabına riayet eder.				1 0 1 0			

Sözel (İNG)				S D Y B%			
İngilizce				S D Y B%			
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1 1 0 100			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1 1 0 100			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				2 1 0 50			
Students will be able to give directions in a simple way.				1 0 1 0			
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1 0 1 0			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1 1 0 100			
Students will be able to talk about daily routines.				1 1 0 100			

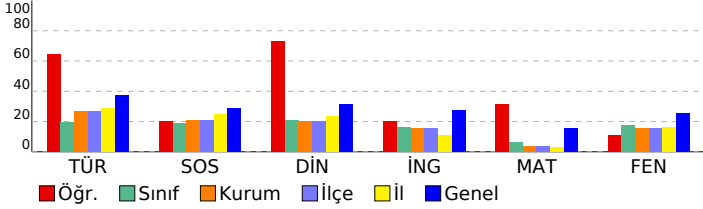
Sayısal (MAT)				S D Y B%			
Matematik				S D Y B%			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 1 0 100			
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2 2 0 100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				1 0 0 0			
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				2 1 1 50			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1 0 0 0			
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.				1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1 0 1 0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2 1 1 50			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen				1 1 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				2 1 1 50			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1 1 0 100			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1 0 0 0			

Sayısal (FEN)				S D Y B%			
Fen				S D Y B%			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				4 2 1 50			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1 0 0 0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1 0 1 0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 1 0 100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				2 2 0 100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1 1 0 100			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1 0 1 0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1 1 0 100			
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1 1 0 100			
Ay'ın özelliklerini açıklar.				1 0 1 0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS UNAK				5061		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,234	275.920	3	19	19	106	16286
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,89	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>27,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 11,91</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDDBAADaCcDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCBCBDCB
Sözel (SOS)	ddDbDdBcaC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDDaBACC
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	baAbCcBDaa
Cevap Anh.	B ABACCBBDCCD
Sayısal (MAT)	CaAabDcCCAacBc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BcaDcodbCcBCbcd
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

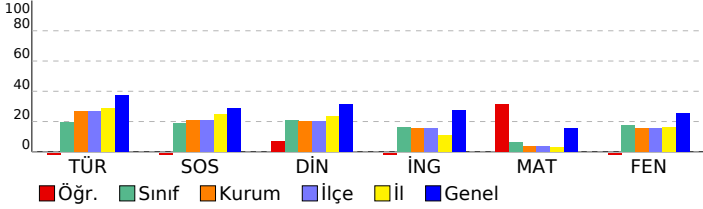
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYHAN BAŞKURT				232		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,356	275.920	17	82	82	601	40935
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>-1,67</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbaccdBodbCabca
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	dbacADbDbd
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DbabdBdBca
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bcdbDbacda
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	acB CacDbdCBAD*
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdccbDabbcdada
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

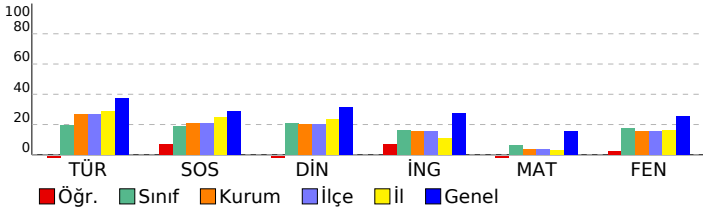
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu algıverdiği değişime yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHOZ MOHO				5040		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,378	275.920	19	91	91	667	44823
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 11,91	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbacABCbcddbbd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CAdcbbbaaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcadbadBca
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	abdADCbcob
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	addaCdcbbCaadcB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cdaADdbbCbcaDCb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

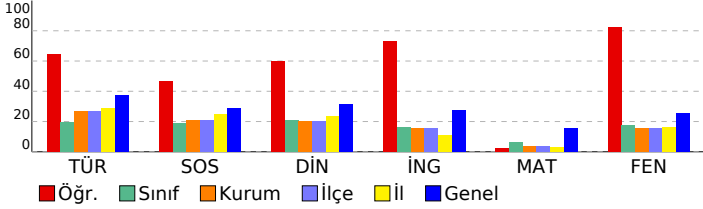
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİTAN DEMİR				5062		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,117	275.920	2	6	6	45	9849
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,89	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,62	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 2,58	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 11,91	▲ 12,52	▲ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDAACDCbaBdB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CcbBbDaaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBdCdCBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABdDCaBBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAccaacbAbdcbDa
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcDADBCbCDABCCD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalıntılarının yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

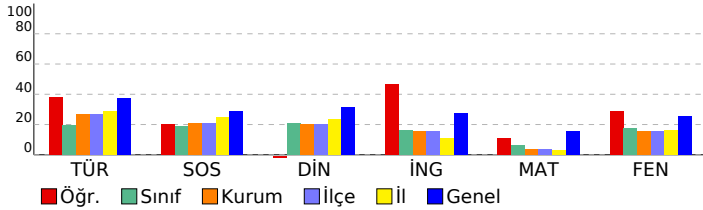
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
ELANUR YOBAŞ 5063 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,524	275.920	5	30	30	207	23005
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,89	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,62	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,90	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,58	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▲ 11,91	▲ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdDadAAdBcBcaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCBCBDCB
Sözel (SOS)	cbbdDABcbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dcdabddcC
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bBAdCBcDbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaABcDdCdcDddbc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	daBacACabddCDDC
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDDC



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

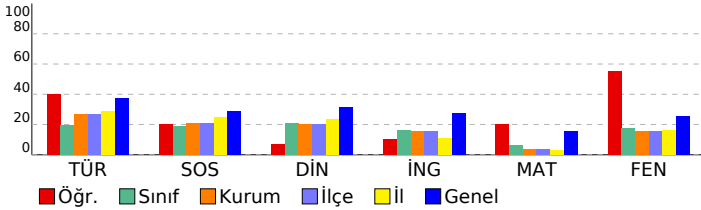
### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI			
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
ELÇİN DUA ALANTAŞ			5064		5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 294,987	275.920	4	20	20	125	18283			
Puani Hesaplanan:			99	99	705	47610				
Katılımlar:			19	99	99	705	47940			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 2,89	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,58	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>21,00</b>	<b>28</b>	<b>▲ 11,91</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdaDAABbdDdBCb
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CcCadbdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cbBbCcCabb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dAdbbbDBd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bABDCdbbAddccDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcDADaCCCDbBCbc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



Sözel (SOS)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metni yorumlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2 1 1 50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2 1 1 50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1 1 0 100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Selamlama adabına riayet eder.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 1 1 50
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 0 0

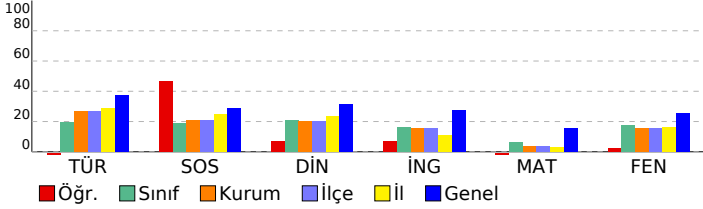
Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2 2 0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 1 0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2 1 1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2 1 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4 4 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ü algıverdiği olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2 1 1 50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERCAN MOHO				5028	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,654	275.920	18	88	88	653	43876
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,86	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdcbdbAbbabccdd
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cAdDbABAdC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BdCbcbcbAba
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBAdDbdbba
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CddcbadbCbbaBcda
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BbabbdCbcbCdbba
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler çıkarır.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

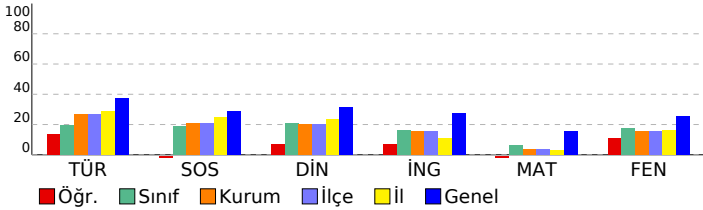
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI				
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf					
EVİN GÜMÜŞTAŞ					5065		5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 208,741	275.920	12	68	68	504	35852					
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610						
Katılımlar:			19	99	99	705	47940					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcabBdAbCCdbdB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cbbdacBcdC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dcCacBBAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bdAabBdcdD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bdac bdbDBcc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cadDdACdcdBcDba
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kürtürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

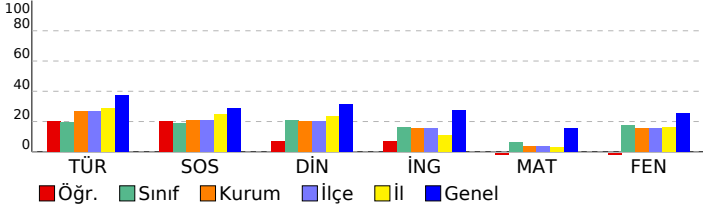
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAVVANUR ORAM				5066	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,723	275.920	13	70	70	509	36181
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	▼ 11,91	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCadA*DCDCdbba
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	adCBADbdca
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aDdAbcdaAd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAddaaDaBb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adBbCccdbdabDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AacbcBdCbacadb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

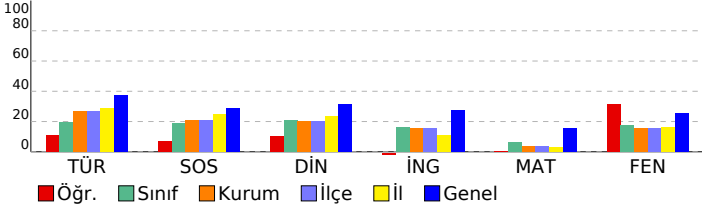
## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf									
MERVE BELİN				5067		5C									

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 230,139	275.920	8	52	52	370	30281	
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610		
Katılımlar:			19	99	99	705	47940	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,58	▲ 2,29	▲ 3,86
Toplam:	75	22	45	7,00	9	▼ 11,91	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	addabaAcDbCaDdB						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB					
Sözel (SOS)	adbCdbBdab						
Cevap Anh.	B	BADCDABACC					
Sözel (DİN)	aAbacaB Cd						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	d Abddda						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD					
Sayısal (MAT)	badcbaAaCabd						
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	Ba DbAbbABCbcCc						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD					



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

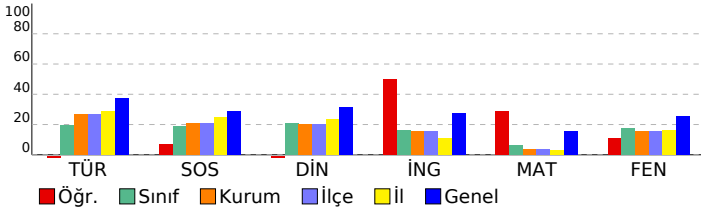
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET TOMAY				5068		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,917	275.920	11	59	59	451	33770
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,62	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 11,91	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdcbcAdcaacbdb
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dcabacdBACa
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	cdbacabBdCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AdAdaBBDC
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCbcdDACCbbDaBcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	acdDAcbdABdbDba
Cevap Anh.	B BDBDAACCBCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

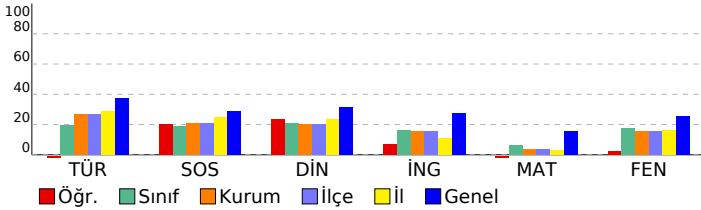
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA TOMAY				5070	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,702	275.920	16	79	79	581	39870
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,07	▲ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addacAdaCDBcacd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CdaabbcCDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bccACc BAa
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CcadadbcBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adbbacadbCaAdd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AaDcDadabacBdba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişine olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

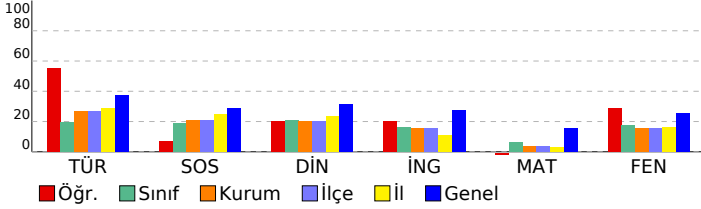
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSİMA ASLAN	5071	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,225	275.920	6	32	32	246	25143
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,89	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,58	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▲ 11,91</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCcAABDcACBdDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	acbdDbAdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cDBACcbdda
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CAadDbDadd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adaaadcbcd daAcdd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ABbdDBCCdcbCbba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



# 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

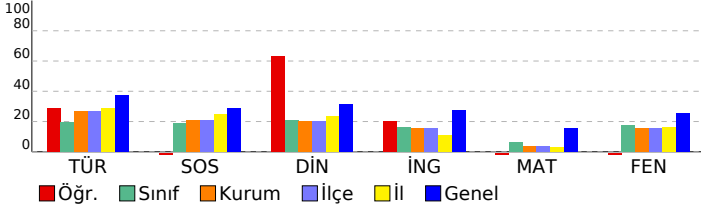
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMİ İTAH				5072		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,587	275.920	9	55	55	399	31343
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,89	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCbDbDAbCBbaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	ddcdDdBcBa
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDDadAC
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBcaaBcDbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaAdabcbdbDdBcc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BcabbcBcDddbaCa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



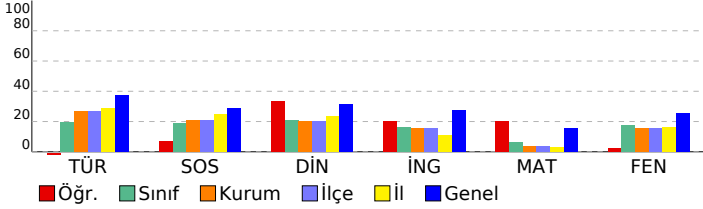
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞİFA EROI				5074		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,687	275.920	14	73	73	518	36821
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,62	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 11,91	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdacbdccbDacdba
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	bddBADbaacd
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDaCaCdDb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABcbabaBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdBaaccbdcBADc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dBcdbcabCDbaCdc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

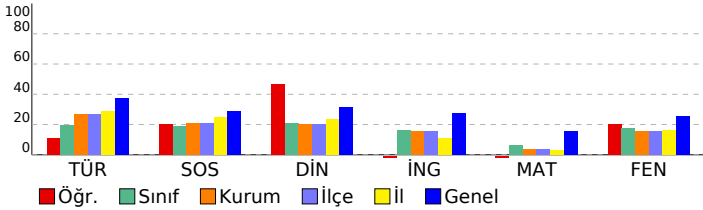
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çözümlü istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlü tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SONGÜL ÇIVİK				5073	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,232	275.920	10	57	57	416	31885
	Puanı Hesaplanan:		99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,07	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,58	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAabdABCcbbcdDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CcAdAdCbDa
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcdACBCdAd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	abc*cbaacd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	dcBabdcDbaddbDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cBadDcbdCDcaCaD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler gösterir.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

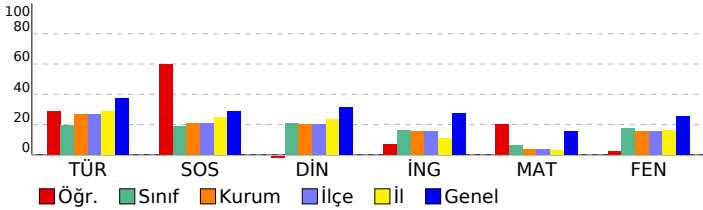
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUNUS GÖKALP			5077	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,491	275.920	7	36	36	283	27061
	Puanı Hesaplanan:		99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,89	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,86	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,90	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,58	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▲ 11,91</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DddbDBAbdDbdDCc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BbDCDABcbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dbdcadaAaa
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dccdCBaDba
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCABabcbCccBccd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BDabbdbodCdDaa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



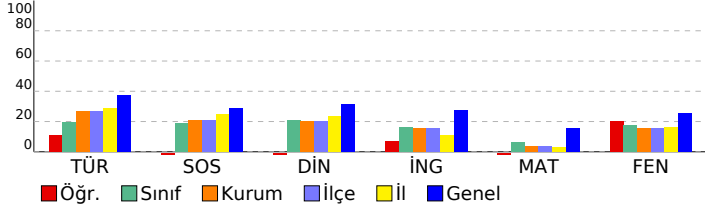
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ORAM				7048		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,687	275.920	15	78	78	557	38790
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			19	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,89	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,86	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,07	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,62	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,90	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,58	▲ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 11,91	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badDbBdAcCBadC
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dcbabcacab
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dACaababdd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bBACdcacda
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aadBbbdbbDddba
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	caBDdACbbBdaaCa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

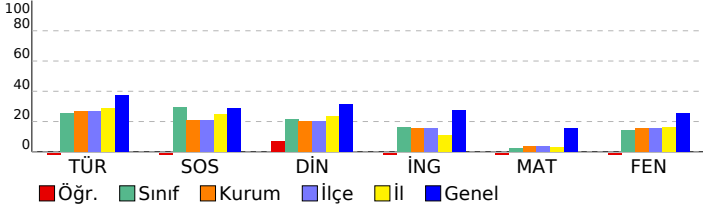
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*DMM *AN A				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,071	275.920	22	96	96	687	45618
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbcDabccaCBbda
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	B*bbbabbcc
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BcCDabccad
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bccbbcbdbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aadaaDcadcDaBdd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	aacadAabodCdcCa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

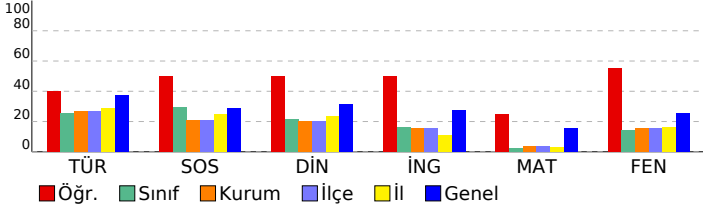
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULAZİM TURNA				590		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,889	275.920	2	12	12	79	13968
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 0,39	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,18	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadbDBA cdCBdAb
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cAD DbBAbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dbCDaC ACB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cACCBaDbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCCD
Sayısal (MAT)	CCABbd Ccbadbd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BccDAbddABCCDCCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCCD



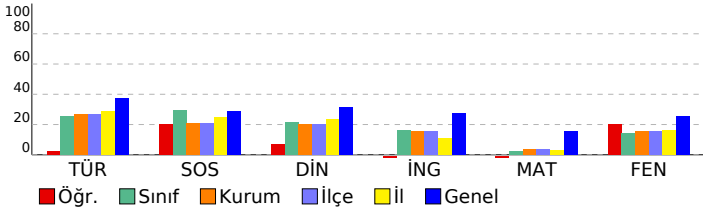
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS BENEK				5091		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,223	275.920	19	74	74	530	37346
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,18	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	▼ 13,03	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbbcdbaaCcdBCDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	abbBcbAaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBbadacbd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAcbcdbcbBb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bcaDCcaccbdddccc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bdbbDabCCcABbbD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

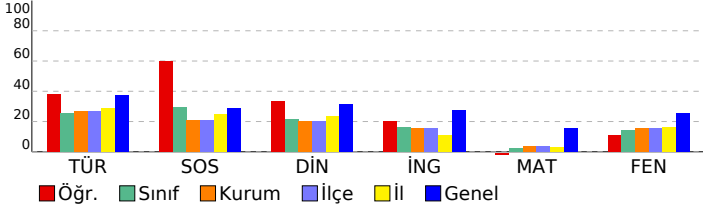
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASMİN ÖZTÜRK				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,613	275.920	7	33	33	250	25429
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,61	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbdDBBAcCbcbCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BADbDcBbCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BACDDaabdC
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	caACaccDbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CdcaDbbCbceddCC
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cbaDcbbdCBBcCaD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

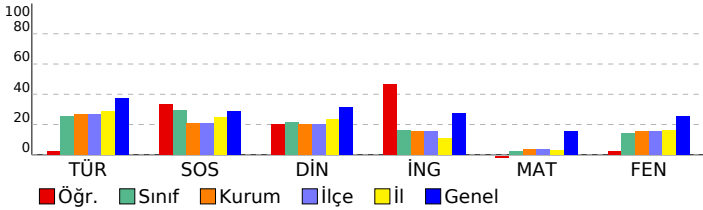
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEDİRHAN TOMAY				0	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,646	275.920	16	62	62	467	34412
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badcaBdAcaCdaCd
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAcadAcCbCd
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dbdDaCBAA *
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABAdCBbaaa
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CbccabAaCbcaCda
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	acBDbcdcaadbcD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

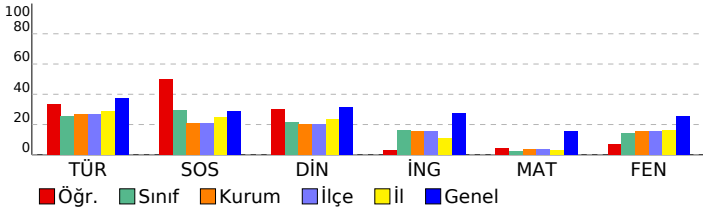
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZANUR ERASLAN				5052	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,356	275.920	8	35	35	268	26317
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,82	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,12	▲ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	7	0,67	4	▲ 0,39	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a d dAaDCdDBbDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CACdDb DB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aaBACB a
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAaAad d
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdDddc a cD
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	Acb Dcad acdCbD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

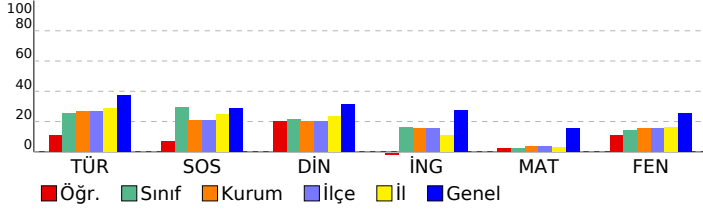
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TOMAY	5307	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,880	275.920	15	61	61	461	34094
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 13,03	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdDacacCcbdbaB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CdbcAcbacB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DbdAacBAb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bccbbbaa*
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	accbCdAbbaCdDbB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bBaADadBcCAdddb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

#### Sayısal (FEN)

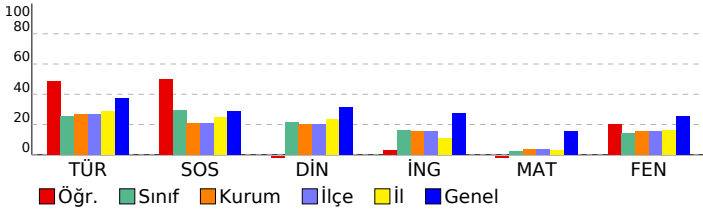
##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN TOMAY				5029		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,315	275.920	12	46	46	331	28699
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,18	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcC AABaCcCaaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CcCaADcC B
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acdAdadabd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	aA c b dBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bdadbdcaCaccCd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	daadDBCababBCbD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

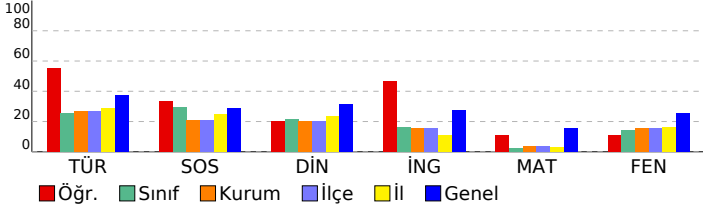
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA DÜRMÜŞ				5096		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,870	275.920	5	25	25	171	20903
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,39	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCbAABDCcBCDd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CcCcAbdaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aaBcdCcbCC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAaAcDBBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CddDadcbAaCabDa
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcbcDaadCacBdCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

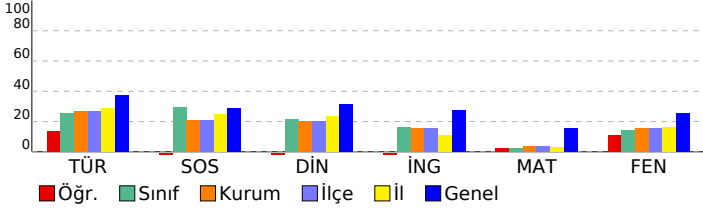
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK AYDOĞAN				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,956	275.920	17	64	64	477	34943
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Db adbaDcaadCbB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	acCcdbbdaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	abBAdadcbD
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	ababcdDBad
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adBDCcdBdbdabDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ABccDddabcAcCba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



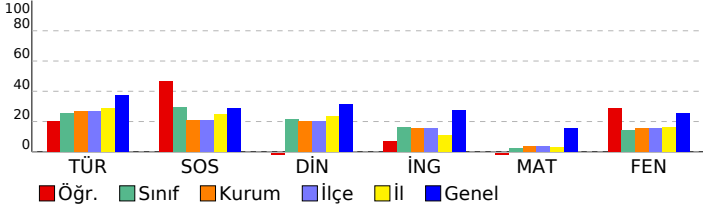
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M E T İ N K A L K A N				5097		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,927	275.920	11	45	45	329	28589
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,18	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdbDBdcDdaBbda
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dbDCbAbcCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	cbbacCadCd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AcbdCBcadc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bCdBbcbadccaddb
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BacDbACddBCbabD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

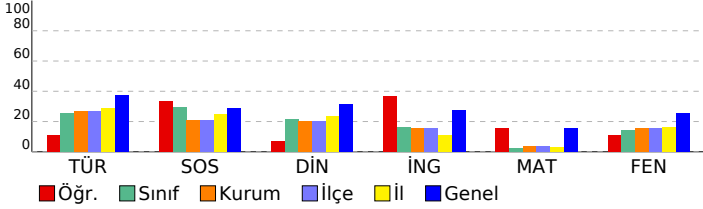
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M MUSTAFA BİLEN				5098		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,727	275.920	10	42	42	309	28000
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 0,39	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	27	41	13,33	18	▲ 13,03	▲ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DbdbbBbdcdCcDCC						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB					
Sözel (SOS)	aADdbbBcCC						
Cevap Anh.	B	BADCDABACC					
Sözel (DİN)	BcbcdDbbbd						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	AaACbBcD a						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD					
Sayısal (MAT)	aCABaa Ac d						
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	BccbAAbCbabCbaa						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD					



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

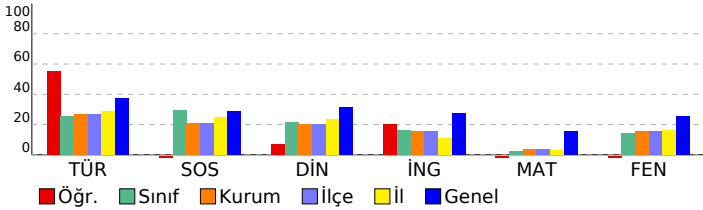
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR SARIBULAK				279		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,008	275.920	13	54	54	388	30971
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,61	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbbDBAADCCBdaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	acbbadccCC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dACDcbadbc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bcbaCBBcdD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCbDbcdDAAcacc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cbaDbbadbcCbcdb
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
2	1	1	50	Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	0	1	0	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.
1	0	1	0	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.
1	0	1	0	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.
1	0	1	0	Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.
1	0	1	0	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.
1	0	1	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
1	0	1	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.
1	1	0	100	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
1	1	0	100	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
1	0	1	0	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.
1	0	1	0	Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.
1	0	1	0	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.
1	0	1	0	Selamlama adabına riayet eder.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.
1	0	1	0	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.
1	0	1	0	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
2	2	0	100	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.
1	1	0	100	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to talk about daily routines.

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
2	0	2	0	Dört işlem içeren problemleri çözer.
1	0	1	0	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
2	1	1	50	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
1	0	1	0	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.
1	0	1	0	Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
2	1	1	50	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.
1	0	1	0	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.
2	0	2	0	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
1	0	1	0	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
4	1	3	25	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
1	0	1	0	Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.
1	0	1	0	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.
1	0	1	0	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
2	1	1	50	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
1	0	1	0	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
1	0	1	0	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
1	0	1	0	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Ay'ın özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.

# SINAV SONUÇ BELGESİ

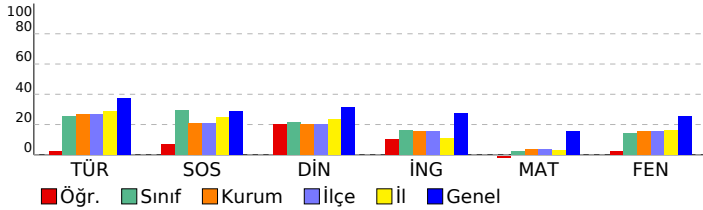
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ROJEN KALKAN	5101	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,061	275.920	21	76	76	548	38322
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 13,03	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCdDadAAcdadcb
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cdDbbcbCcD
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	cACDbdadCd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cB adBcadD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CaAaccdbbcaadbB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dDacdcbaCBadaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

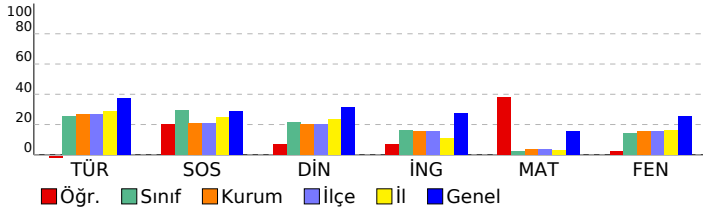
## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH DUMAN	102	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,031	275.920	14	58	58	420	31940
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,39	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 13,03	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Db acAcbadcbac
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	bbCcADbbDa
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bacdbdaBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bcBcDbcdBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABbCdbDACCdcb
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dBcdbcCaCdacadab
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

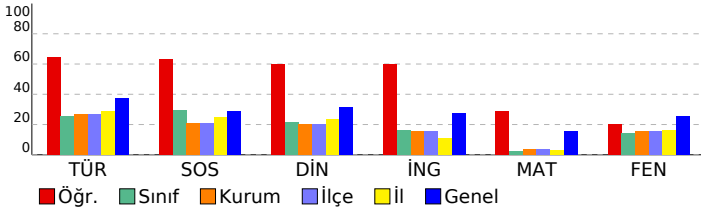
##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVAL KALKAN				5051		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,913	275.920	1	11	11	77	13542
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,39	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,18	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCdAaBAADCCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cAD DABbCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BACDaCBbaB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABAdCBbaD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAaDbcbCdDBaca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cDaDcAbCbaabDbD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kabirümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

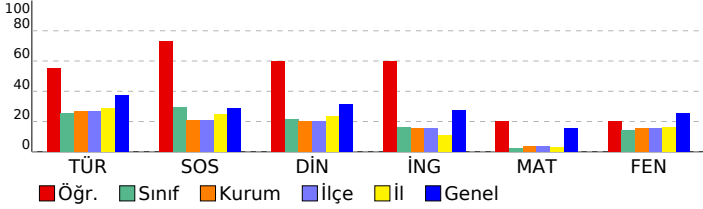
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SOZDAR KALKAN				5103		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,525	275.920	3	15	15	99	15355
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,39	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 2,18	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCbAABabDCBaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBaDB
Sözel (SOS)	CcCBADACcB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBACcCBbC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bABADCacBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdaDCacAbCadDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	caDcDdCaCdb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	1	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

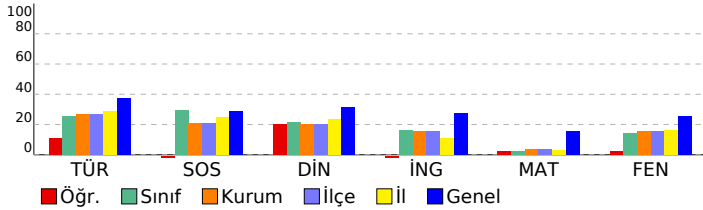
## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
TANER OSAL	276	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,774	275.920	18	71	71	512	36489
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 13,03	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcaDBbADCbacbd
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	adbdcBbda
Cevap Anh.	B ADCDABACC
Sözel (DİN)	aACDbbdAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBAbdacbda
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	abdBcDbCabDcacd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	acdabcAbdAcbdaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

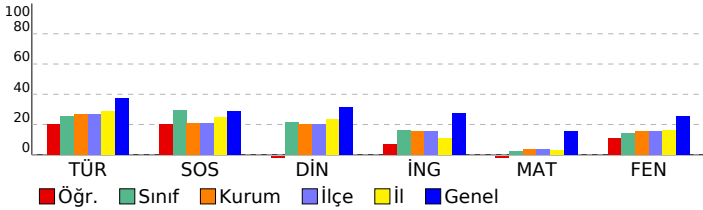
##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR KÖKLÜ				5104		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,096	275.920	20	75	75	531	37379
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,91	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,12	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,18	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCDdABbCDBcbcd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	acCcaADdbaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bbcACadadb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAccabDaaC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bddabccacCaaccd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	daadDBCababcCbD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

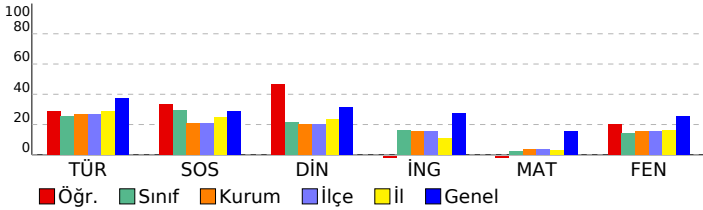
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS İLTER				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,220	275.920	9	40	40	299	27512
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,82	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,18	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 13,03</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdabAAaDCcdBabB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCdADbbaB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acBACdCBAb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bdBcbbadca
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAdaCdcabaddad
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcbdDBdbCccdCCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

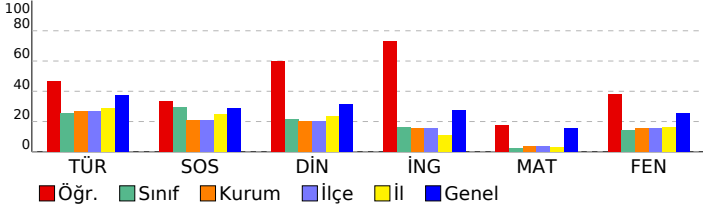
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU								
Öğrenci					Numara	Sınıf		
ZEHRA TOMAY					5106	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 312,452	275.920	4	16	16	100	15511	
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610		
Katılımlar:			22	99	99	705	47940	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,82	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,61	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 0,39	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,18	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>32,00</b>	<b>43</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DCdbDBAdcdCBdAB						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB					
Sözel (SOS)	cbDCcbBcCC						
Cevap Anh.	B	BADCDABACC					
Sözel (DİN)	BbCDcCBACa						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	ccACCBBDCD						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD					
Sayısal (MAT)	CCAaD	dcDcdca					
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	BaBDAAadacCbacD						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD					



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

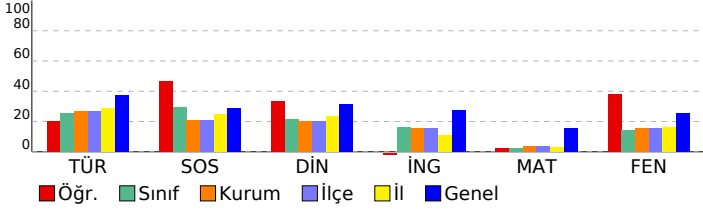
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BAŞKURT				274		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,102	275.920	6	31	31	229	24412
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			22	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,82	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,91	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,12	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,61	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,18	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 13,03</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adADDdAcDaCdcba
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cAbbDbBACC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dcDbDaCBACd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bcdbdBabD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	dCdabbcaaADcccB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	aDBDAcCbBbCbDdc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

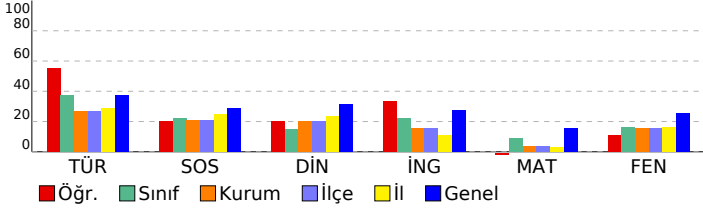
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ÇINAR				1534		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,036	275.920	8	34	34	256	25750
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,23	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,31	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCDcABbCbCBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CbbaAccaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DacACddcdC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	adBdDbDcBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adBbdadDcddccbc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bcbDdCCcdBCba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

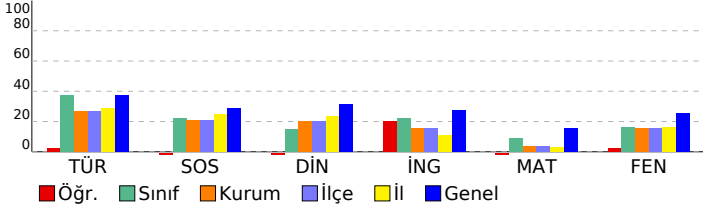
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZANUR KOMI				5121		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,757	275.920	15	85	85	608	41181
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,58	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,31	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 15,31</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdccdacCabdbaB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	adbcbDcaaa
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	ccdAaabaAd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAcADCaadb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	addaCadccaCcAb
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdbADaddCadcaaa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

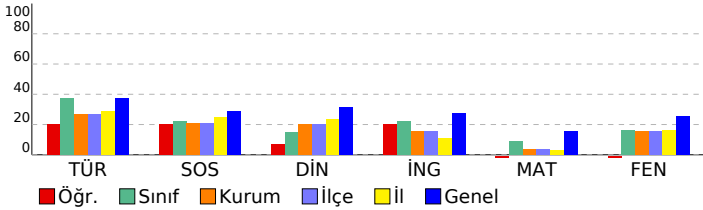
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİRHAT MOHO				5049		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,001	275.920	13	63	63	476	34927
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,58	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,31	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>6,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 15,31</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addDbBdbDDcBbaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAbdadBAbA
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	aAaDabddCd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bBbCCBdaab
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CbdaDbbCbccacc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cacDbbc bddbbdD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

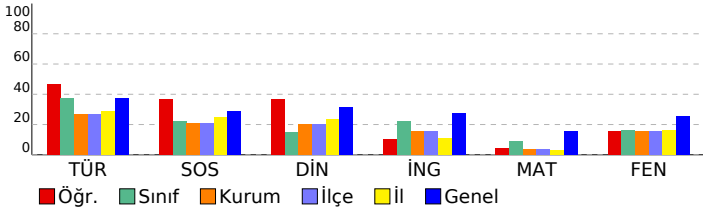
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	3	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu algıverdiği değişime yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE ALTUNTAŞ				5122		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,363	275.920	7	29	29	206	22862
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,23	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,50	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,23	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 2,46	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbDAABDCcBaCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCBAad Dd
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bc ACcaBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bb D Bd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdBcC dbdCdddcc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	A bDa a AaCd
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

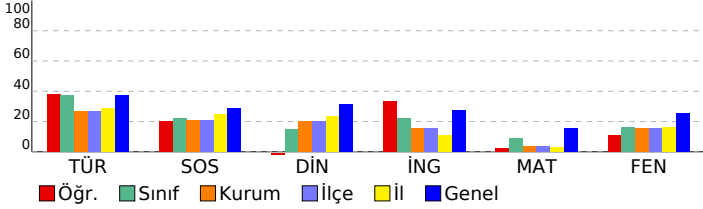
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİYAR OSAL				5125		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,117	275.920	9	41	41	305	27741
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,23	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,31	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 15,31</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abdaDBAaCCBDDa
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAbdcAbCba
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dddacdcAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AdAdCcdDCb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCddDbdCbdcadcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BbcDbdbaAcCdCaCb
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

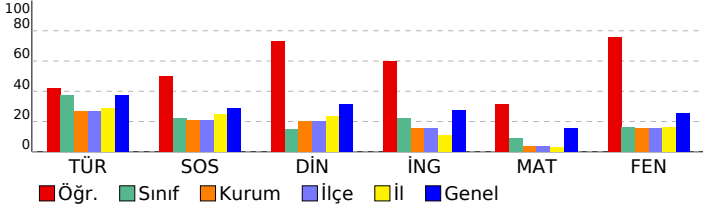
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA KILIÇ				5126		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,238	275.920	2	4	4	41	9692
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,23	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,50	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,23	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 1,31	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 2,46	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDBA DaCBbCa
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cA CDABcbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDDCBbCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bdACCBBdDD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCAAdBcCCAD dcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	Bc DAACCABCCaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

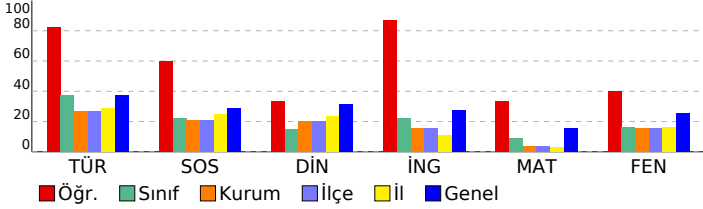
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERKAN ÖZER				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,763	275.920	1	3	3	35	9099
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,23	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,23	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 1,31	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,46	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>41,33</b>	<b>55</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DCdDDBAADbCBDCB						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB					
Sözel (SOS)	BADAdDbcCC						
Cevap Anh.	B	BADCDABACC					
Sözel (DİN)	BbCaaCcbCB						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	ABACCBaDcD						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD					
Sayısal (MAT)	CbAdDD CcDadCb						
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	Bb DcAcAAbDbacD						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD					



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

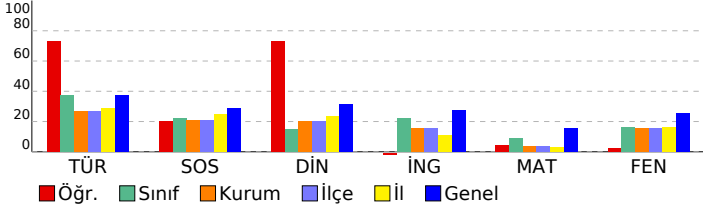
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMER ÜNVER				5129		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,493	275.920	4	26	26	173	20967
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,50	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,23	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdbDBAADCCaDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dAbCDdacbcC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BACDCcDcACB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dcAaddabc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bacBDDAbbbcadc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BbdDdAdabBdabba
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

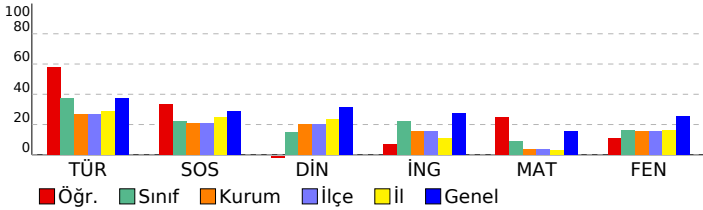
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVANUR GÜREL				5130		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,427	275.920	6	28	28	178	21144
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,23	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,23	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,31	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdDAABDCdd aDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	CdaBADcaab
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acBAadaba
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dcBAcdBad
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdBaC cbbCd bDB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AccbDBCdCacdabb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

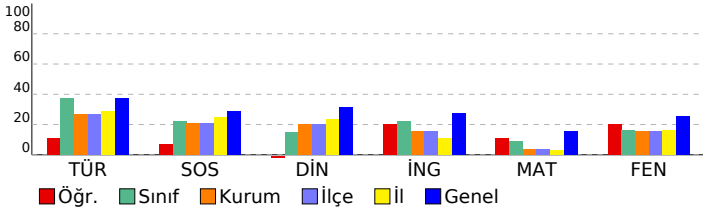
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL TAMGAÇ				5026		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,121	275.920	11	51	51	361	29863
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,58	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,46	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 15,31</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcabddAbCdcCbCa
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BADAadccaa
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	dbdaaCcAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dadaCBcaCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bCdcD*cdAAbdBcB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	aDBbdcaCbaCCDDa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100



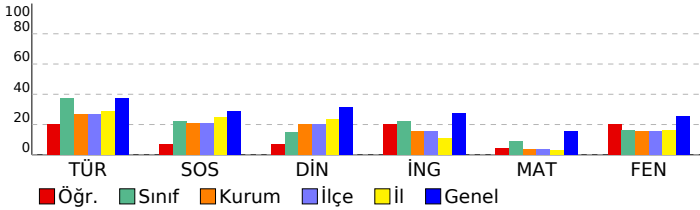
SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI			
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci				Numara		Sınıf	
İŞHAK				0		5E	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,271	275.920	10	47	47	333	28714
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,58	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,46	▲ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	26	48	10,00	13	▼ 15,31	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCabAdDbDbaaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	bcbaAbcbDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cDcbCadabC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	aCcAbCDBdd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	adBaCacDc dcAba
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cBccDdaCdDbdCc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrultusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu üşmesi/ısınması yönünde deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

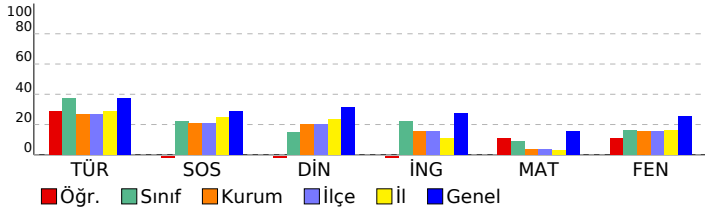
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KERİM TAMGAÇ	5133	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,498	275.920	12	53	53	381	30642
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,58	▲ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,23	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	20	48	4,00	5	▼ 15,31	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacDDabADCbaDbB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cdbdcAab C
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	Bbdaadd a
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	babCdccabdb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	abAcacAaCAcBcba
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cacaAc AcbCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

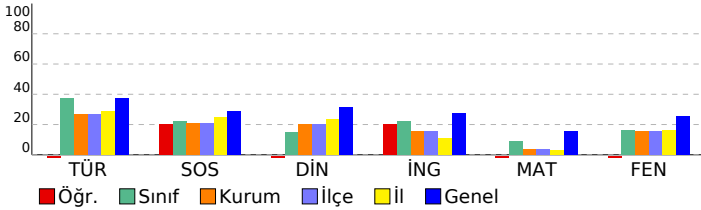
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	3	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KÜBRA TAMGAÇ				5027	5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,403	275.920	16	98	98	697	46588
Puani Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,58	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,23	▲ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,31	▼ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>-3,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 15,31</b>	<b>▼ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbacdcbabbaCcaDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	adCcaabbbDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aadcbdaBda
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	abBbDdcBBd
Cevap Anh.	A CABADCBBC
Sayısal (MAT)	bcccdacaddaAbB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ddaccabCCbbdCaa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıyır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

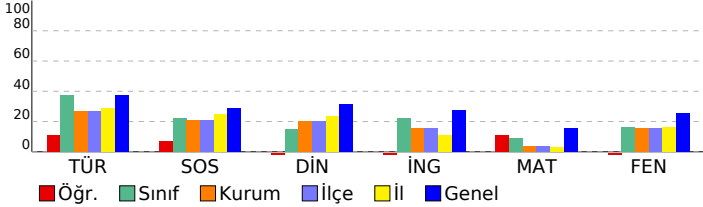
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMEDENES SÜSAN				5135		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,037	275.920	14	80	80	587	40104
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,58	▼ 4,04	▼ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,23	▼ 2,05	▼ 2,86
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,23	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,46	▼ 2,29	▼ 3,86
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 15,31	▼ 12,52	▼ 20,59

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbbcdbaCCBD*B
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BcDdcbBcbd
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	Bbdca*a*dd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cB*dCcdaba
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAdDbddDdacd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dcBDdcdadcbcbca
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

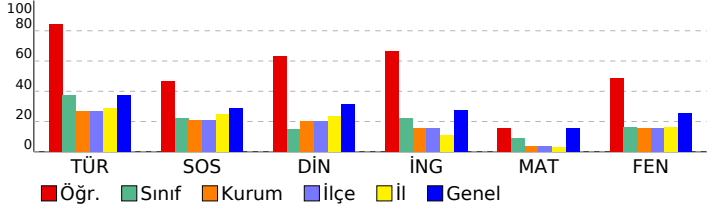
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu işi alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMİT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜSTEM BABAT				5136	5E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,806	275.920	3	5	5	44	9755
	Puanı Hesaplanan:		99	99	705	47610	
Katılımlar:		16	99	99	705	47940	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,23	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 1,50	▲ 2,01	▲ 3,16
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 2,23	▲ 1,57	▲ 2,72
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,31	▲ 0,55	▼ 2,38
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,46	▲ 2,29	▲ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>40,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▲ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdDDBAADCCBD B
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAbCDbBcbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BbCD CBACd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	BA CBBcCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCCD
Sayısal (MAT)	bCA DaA ddDadcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BDcDbA CAcCbAcd
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kütürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

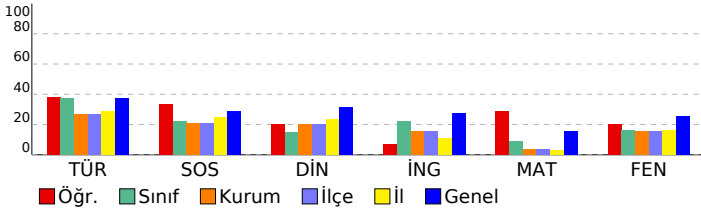
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimlerle verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkileri anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğu yönünde deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / EDREMIT/VAN / TESKOMB SÜPHAN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞİRVAN EROL				5138		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,881	275.920	5	27	27	176	21070
Puanı Hesaplanan:			99	99	705	47610	
Katılımlar:			16	99	99	705	47940

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,58	▲ 4,04	▲ 5,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,23	▲ 2,05	▲ 2,86
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 2,01	▼ 3,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,23	▼ 1,57	▼ 2,72
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,31	▲ 0,55	▲ 2,38
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,46	▲ 2,29	▼ 3,86
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▲ 15,31</b>	<b>▲ 12,52</b>	<b>▼ 20,59</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCDdABbCcCabDd
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCcAbbaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DbdbCdadAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bABbcdDadd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABDadcbAadBcDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ccDcDcCdDbDcBdCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



## 5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnekler çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren hesaplamaları yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değiştiğini deneyle açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100